АДМИНИСТРАЦИЯ КАРГАТСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАРГАТСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № _1_____
от _28.08.2026 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО Каргатский ДДТ
_____ Парамонова С.В.
Приказ № 43-Ъ от 28.08.2026 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

физкультурно-спортивной направленности

«Юнармеец»

(углубленный)

Срок реализации программы - 5 лет
Возраст обучающихся – 11-17 лет

Автор: Кондратьев Евгений Михайлович
педагог дополнительного образования,
высшей квалификационной категории

Каргат 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Раздел

Пояснительная записка……..….. ……..3

1.1 Цель и задачи программы…….4

1.2 Планируемые результаты …….6

II. Раздел

Учебно – тематический план 1 года обучения……..… 9

Учебно – тематический план 2 года обучения……..… 9

Учебно – тематический план 3 года обучения……..… 10

Учебно – тематический план 4 года обучения……..… 11

Учебно – тематический план 5 года обучения……..… 11

III. Раздел

Формы подведения итогов реализации и средств контроля программы……...16

IV. Раздел

Организационно-педагогические условия реализации программы …….19

V. Раздел

Список литературы……..21

I.Раздел
Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа **«Юнармеец»** (далее – Программа) относится к физкультурно-спортивной направленности.

Уровень программы:
углубленный (предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы).

Актуальность.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея средств. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты в этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит дополнительному образованию детей. Именно внеурочная деятельность призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от учреждения образования – содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания.

Целесообразность

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой, помимо традиционных задач подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии защитника Родины, спасателя, пожарного, социального работника, сотрудника правоохранительных органов.

Сущность данной Программы состоит не в том, чтобы конкретно подготовить подростков к службе в рядах Вооруженных сил РФ или ориентировать подростков на выбор профессии защитника Родины. В экстремальной ситуации может оказаться каждый, будь то ребенок или взрослый. Поэтому идея создания программы – научить подростков противостоять злу и насилию, умению принимать решения в чрезвычайных ситуациях, дать основные знания, умения, навыки в оказании первой медицинской помощи пострадавшему, научить рукопашному бою, стрельбе, строевой подготовке, физическим упражнениям. Важным аспектом Программы является обращение к истории России, истории Великой Отечественной войны, к локальным конфликтам современности

(Чечня. Афганистан. Грузия). Воспитать физически духовно сильного человека, с активной гражданской и жизненной позицией – конечный итог данной Программы.

Пройдя обучение по данной общеобразовательной Программе, обучающиеся получают багаж знаний, умений, бесценный жизненный опыт. В объединении «Юнармеец» ребята учатся быть одной командой, действуя плечом к плечу, решая сложнейшие ситуации. Привитие навыков действовать командой воспитывают лучшие человеческие качества – умение выслушивать и уважать друг друга, уступать друг другу. Каждый член объединения понимает простую истину: «В единстве наша сила!».

Современность

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально-ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным программам дополнительного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья.

Новизна данной программы.

Основной акцент программы «Юнармеец» сделан на развитие и пропаганду деятельности по военно-патриотическому воспитанию, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности, обладающей качествами гражданина, патриота и защитника своей страны. Программа активизирует целенаправленный процесс развития активного и заинтересованного отношения к отечеству истории. Новизна программы заключается именно в возможности разнообразных форм, методов и типов учебных занятий, которые способствуют развитию патриотизма в основном через практическую деятельность.

Отличительными особенностями являются:

1.Определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения Программы.

2. В основу реализации Программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

3.Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов

4.Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией**.**

1.1 Цель и задачи программы:

Цель программы:

Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Обучающие:

- обучить молодежь основам службы в Вооруженных Силах РФ;
- дать понятие основам морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии;
- научить различным действиям при строевой подготовке и физической подготовке;
- научить применять правильные действия при военно-медицинской подготовке и противопожарной подготовке.

Развивающие:

- развивать деловые качества: самостоятельность, ответственность, активность, дисциплинированность;
- развивать умения самовыражаться, самоутверждаться;
- развивать коммуникативные способности, умение жить в коллективе;
- формировать способность строить жизненные планы и вырабатывать нравственные идеалы.

Воспитательные

- воспитывать морально-волевые качества: тактичность, терпимость, толерантность, умение доказывать свою точку зрения;
- воспитывать готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях, умение выходить из конфликтных ситуаций.
- воспитывать у обучающихся способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

мотивационные:

- создавать комфортную обстановку в процессе обучения;
- создавать условия для повышения самооценки обучающихся;
- включать обучающихся в активную деятельность атмосферы сотрудничества и сотворчества.

Группа обучающихся для которой программа актуальна.

Программа ориентирована на воспитанников 11-17 лет.

Программа рассчитана на пять лет.

Формы.

Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности обучающихся:

- индивидуальная;
- групповая;
- коллективная.

Режим занятий:

- группа первого года обучения из расчёта 4 часа в неделю всего 128 ч.
- группа второго года обучения из расчёта 4 часов в неделю всего 128 ч.
- группа третьего года обучения из расчёта 6 часов в неделю всего 192 ч.
- группа четвёртого года обучения из расчёта 4 часов в неделю всего 128 ч.
- группа пятого года обучения из расчёта 6 часов в неделю всего 192 ч.

1.2 Планируемые результаты

Личностные результаты:

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- основные права и обязанности обучающихся в области гражданской ответственности;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления;
- социальных отношений и взаимодействий;
- эстетическое сознание;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- знание правил поведения в различных ситуациях.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности;
- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья,
- своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика и гражданина;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интересов военно-патриотической деятельности;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию, самокритике, самовнушению,
- самообязательствам;
- адекватной позитивной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и
- деятельности;
- готовности осознанного понимания и сопереживания чувствам других,
- выражающейся в поступках, направленных на помощь.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;

- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Обучающийся получит возможность научиться:

- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебно-воспитательной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем, родителями, представителями общественности и сверстниками, определять цели и функции участников,
- способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством педагога;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинноследственных связей;
- структурировать информацию, включая умение выделять главное и второстепенное.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

II. Раздел

Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Организационное занятие.	2	2		Презентация.
2.	Тактическая (тактико-специальная) подготовка.	10	4	6	Собеседование (индивидуальное и групповое).
3.	Огневое оборудование.	22	6	16	Опрос.
4.	Защита от оружия массового поражения.	8	3	5	Тестирование.
5.	Инженерная подготовка.	6	2	4	Тестирование.
6.	Строевая подготовка.	20	4	16	Сдача нормативов.
7.	Физическая подготовка.	32	4	28	Сдача нормативов.
8.	Военная топография.	8	2	6	Опрос.
9.	Военно-медицинская подготовка.	12	6	6	Проект.
10.	Противопожарная подготовка.	8	4	4	Педагогическая диагностика.
	Итого:	128	37	91	

Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Введение. Правила безопасности на занятиях.	10	6	4	Собеседование (индивидуальное и групповое),
2.	Физическая подготовка.	26	4	22	Сдача нормативов
3.	Уставы ВСРФ, История	6	2	4	Тестирование

	ВС.				
4.	Школа выживания.	6	2	4	Опрос.
5.	Строевая Подготовка.	12	2	10	Тестовые, контрольные (устный опрос).
6.	Огневая подготовка.	16	6	10	Сдача нормативов, тест.
7.	ОМП.	20	6	14	Тест, опрос .
8.	Приёмы самозащиты.	18	8	10	Сдача нормативов.
9.	Медицинская подготовка.	14	4	10	Проект.
	Итого:	128	40	88	

Учебно-тематический план 3 года обучения

№	Наименование раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Организационное занятие.	2	2		
2.	Уставы ВС РФ.	14	11	3	Тестовые, контрольные (устный опрос).
3.	Огневая подготовка.	38	3	35	Опрос.
4.	Туристическая подготовка.	12	2	10	Сдача нормативов.
5.	Физическая подготовка.	36	2	34	Собеседование (индивидуальное и групповое).
6.	Строевая подготовка.	36	3	33	Сдача нормативов.
7.	ГО и ЧС.	8	3	5	Тестирования.
8.	Инженерная подготовка.	6	1	5	Тестирование.
9.	Военная топография.	16	2	14	Собеседование.
10.	Военно-медицинская подготовка.	12	4	8	Проект.
11.	Противопожарная подготовка.	12	5	7	Собеседование.
	Итого:	192	38	154	

Учебно-тематический план 4 года обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Организационное занятие. Введение. Правила безопасности на занятиях.	2	2		
2.	Физическая подготовка.	22	5	17	Опрос.
3.	Уставы ВСРФ, История ВС.	4	1	3	Тестирования.
4.	Школа выживания.	22	4	18	Сдача нормативов.
5.	Строевая подготовка.	10	8	2	Тестовые, контрольные (устный опрос).
6.	Огневая подготовка.	24	2	22	Сдача нормативов.
7.	ОМП.	12	2	10	тестирования
8.	Приёмы самозащиты.	20	6	14	Тестирование.
9.	Медицинская подготовка.	12	6	6	Проект.
	Итого:	128	36	92	

Учебно-тематический план 5 года обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Организационное занятие. Введение. Правила безопасности на занятиях.	2	2	-	
2.	Патриотическое воспитание	8	8	-	
3.	Основы правовых знаний.	6	6	-	Собеседование (индивидуальное и групповое).
4.	Классификация ЧС	8	8	-	Опрос.

	природного и технического характера.				
5.	Основы автономного существования в различных условиях.	12	5	7	Тестирование.
6.	Основы топографии, туристическая подготовка и альпинизм.	34	10	24	Сдача нормативов.
7.	Гражданская оборона.	12	6	6	Тестовые, контрольные (устный опрос).
8.	Аварийно-спасательные работы.	30	8	22	Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, и т.п.).
9.	Основы военной службы.	26	7	19	Демонстрационные: организация презентация.
10.	Физическая подготовка.	34	4	30	Сдача нормативов.
11.	Психологическая подготовка.	10	10	-	собеседование (индивидуальное и групповое).
12.	Основы доврачебной подготовки.	10	6	4	Опрос.
	Итого:	192	80	112	

Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения.

1.Организационное занятие: техника безопасности, во время занятий. Ознакомление с планом проведения занятий на учебный год.

2.Тактическая (тактико-специальная) подготовка. Характеристика общевойскового боя. Предназначение, огневые средства, боевые задачи, и возможности мотострелкового отделения и взвода.

Практика. Действия солдата в бою. Действия при подъеме и тревоге.

3. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Основы и правила стрельбы.

Практика. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.

4.Защита от оружия массового поражения. Действия личного состава при вспышке ядерного взрыва. Защита от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Практика. Действие личного состава на зараженной местности.

5.Инженерное оборудование. Инженерное оборудование и маскировка позиций.

Практика. Оборудование окопов и укрытий для личного состава и техники

6.Строевая подготовка – строй и его элементы. Развернутый строй и походный строй. Управление строем. Обязанности солдата перед построением и в строю.

Практика. Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием.

7. Физическая подготовка. Рукопашный бой. Лыжная подготовка и и ускоренное передвижение**.**

Практика. Приёмы рукопашного боя. Игровые занятия.

8.Военная топография. Линейные и угловые единицы измерений.

Практика. Измерения на местности. Ориентирование на местности без карты.

9. Военно-медицинская подготовка. Профилактика и первая медицинская помощь.

Практика. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.

Практика. Действия при ожогах и обморожениях, при несчастных случаях.

10.Правила пожарной безопасности - Меры пожарной безопасности в казармах.

Практика. Правила пожарной безопасности. Способы и приемы тушения пожаров.

Содержание учебно-тематического плана 2 года обучения.

1.Введение. Правила безопасности на занятиях.

2.Физическая подготовка.

Практика. Подтягивание. Отжимание. Упражнения на развитие координации. Метание гранаты. Развитие быстроты. Бег 60 м. Кросс 1000 метров. Челночный бег. Полоса препятствий.

3.Уставы ВС. История ВС. Воинская дисциплина, поощрения. И дисциплинарные наказания. Военнослужащие и взаимоотношение между ними. История создания ВС. Общие обязанности военнослужащих.

Практика. Принятие воинской присяги, несение караульной службы.

4.Школа выживания. Туристическая подготовка. Топографические знаки. Туристическое снаряжение в походе. Компас, устройство компаса.

Практика. Укладка рюкзака. Сборка и разборка палатки. Разведение костра. Разбивка бивака

5.Строевая подготовка.

Строй и его элементы. Развернутый строй и походный строй. Управление строем. Обязанности солдата перед построением и в строю.

Практика. Строевая стойка и выполнение команд. Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении.

6.Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата.

Практика. Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки автомата. Устройство патрона. Стрельба из пневматической винтовки. Снаряжение магазина.

7. ОМП. Ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие. Особенности устройства противогаза, респиратора, ватно-марлевой повязки. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Практика. Простейшие средства защиты кожи, одевание противогаза, ватно-марлевой повязки, респиратора.

8. Приёмы самозащиты

Позиция и передвижения: передвижения мелким шагом; передвижение большим шагом: передвижение рывком: передвижение прыжком. Блокировка. Уклонения. Уходы. Прием ударов. Уязвимые зоны тела. Рукопашный бой без оружия.

9.**Медицинская подготовка**.

Оказание первой медицинской помощи. Кровотечения, обморожения, солнечный удар, Виды переломов. Виды повязок (специальная на голову, восьмиобразная на затылок,

специальная на грудь, на плечо, колосовидная на бедра, косынчатая на руку, спиральная на палец, восьмиобразная на голеностопный сустав.
Практика. Наложение повязок.

Содержание учебно-тематического плана 3 года обучения.

1.Организационное занятие: техника безопасности, во время занятий. Ознакомление с планом проведения занятий на учебный год.
2.Уставы ВС РФ. Изучение дисциплинарного Устава, порядок поощрений и взысканий прав командиров по отношению к подчиненным. Чем достигается воинская дисциплина. На чем основывается воинская дисциплина. Чему обязывает воинская дисциплина. Что такое воинская дисциплина.
3.Огневая подготовка. Меры безопасности, условия выполненья начального упражнения.
Практика. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.
4.Туриская подготовка Изучение маршрута, стороны света, местные предметы, компас «АНДРИАНОВА», географические знаки, канат, веревка, и использование их.
Практика. Работа с туристическим снаряжением.
5.Физическая подготовка.
Практика. Меры безопасности, упражнение на перекладине,
подтягивание , 2-ой комплекс УГГ или вольных упражнений, прыжки через коня, в длину, высоту.
6.Строевая подготовка. Обучение строевому шагу, в колонну по 1, по 2, по 3-, повороты в движении, строевой шаг с песней, походный шаг, прохождение торжественным маршем.
Практика. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием.
7. ГО и ЧС. Изучение индивидуальных средств защиты из подручных средств,
Практика. К-Т отработка норматива по надеванию противогаза № 1, простейшие укрытия.
8. Инженерная подготовка. Оборудование окопов и укрытий для личного состава и техники. Выбор места для оборудования одиночных и парных окопов для стрельбы из автомата.
Практика. Оборудование окопов и укрытий, стрельба.
9.Военная топография. Измерения на местности, ориентирование на местности без карты.
Практика. Измерения на местности, ориентирование на местности без карты.
10.Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при несчастных случаях, первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.
Практика. Наложение повязок.
11.Противопожарная подготовка. Правила пожарной безопасности, способы и приемы
Практика. Приёмы и способы тушения пожаров.

Содержание учебно-тематического плана 4 года обучения.

1.Введение. Правила безопасности на занятиях.
2.Физическая подготовка.
Практика. Метание гранаты на дальность и в цель. Подтягивание, отжимание.
Бег 100 м. с низкого старта. Полоса препятствий. Упражнения
С гирями. Кросс 3000 м. Развитие силы. Челночный бег. Развитие
выносливости. Комплексно-силовые упражнения.

3.Уставы ВСРФ. История ВС. Обязанности солдата. Суточный наряд роты. Обязанности и действия часового.

4.Школа выживания. Спусковое устройство. Узлы. Техника и правила переправы.

Практика. Работа с болгаркой. Подъем на жумаре, спуск с помощью спускового устройства. Вязка узлов. Приготовление трассы и прохождение. Подъем с использованием перил и спуск. Транспортировка пострадавшего. Переправа заболоченного участка. Переправа на плав. средствах. донкратом.

5.Строевая подготовка.

Практика. Прохождение торжественным маршем и с песней. Строевые приемы и движение с оружием: строевая стойка. Выполнение приемов с автоматом. Построение отделения в развернутый и походный строй. Размыкание и смыкание отделения. Перестроения отделения. Действие знаменный группы.

6.Огневая подготовка. Строевые приемы и движение с оружием.

Практика. Выбор прицела и точки прицеливания. Меры безопасности. Снаряжение магазина. Изготовка и стрельба лежа. Производство стрельбы. Прицеливание. Стрельба из автомата по мишени №4.№8. Устройство гранат РГД-5 иФ-1. Меры безопасности при обращении с гранатами.

7. ОМП.

Устройство в ПХР. Определение ОВ в воздухе в опасных и безопасных концентрациях. Определение ОВ в воздухе. Устройство ДП-5-а. ДП-5-б. ДП-5-в.

Практика. Одевание противогаза, респиратора, ватно-марлевой повязки.

8. Рукопашный бой. Защитные действия при нападении с ножом. Защитные действия при угрозе пистолетом. Комплексные упражнения. Рукопашный бой с оружием.

Практика. Защитные действия при угрозе пистолетом. Комплексные упражнения. Рукопашный бой с оружием.

9.Медицинская подготовка.

Первая доврачебная помощь. Искусственное дыхание. Прямой массаж сердца. Оказание помощи. Азбука оживления (работа на машине «Максим»).

Практика. Искусственное дыхание. Прямой массаж сердца. Оказание помощи. Азбука оживления (работа на машине «Максим»).

Содержание учебно-тематического плана 5 года обучения.

1.Организационное занятие: техника безопасности, во время занятий. Ознакомление с планом проведения занятий на учебный год.

2. Патриотическое воспитание. Формирование правовой и нравственной культуры. История развития ГО и МЧС.

3. Основы правовых знаний. Конституция РФ - основной закон государства. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирование МЧС РФ. Основные положения уголовного кодекса. Основные положения административного законодательства РФ

4. Классификация ЧС природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

5. Основы автономного существования в различных условиях. Возможные случаи автономного существования. Правила проведения при вынужденной автономии. Проблемы вынужденного автономного существования.

Практика. Поведение при вынужденной автономии.

6. Основы топографии, туристическая подготовка и альпинизм. Ориентирование в крупном городе, на местности по карте и без карты, движение по азимуту.

Топографические карты. Условные топографические знаки и пояснительные надписи. Чтение топографических карт, планов и схем местности.
Средства обеспечения индивидуальной страховки. Средства обеспечения групповой страховки.
Практика. Ориентирование в крупном городе, на местности по карте и без карты, движение по азимуту. Работа с применением веревочного и тросового снаряжения. Техника лазания по различным видам рельефам.
7. Гражданская оборона. Оружие массового поражения. Индивидуальные и коллективные средства защиты.
Практика. Использование средств защиты.
8.Аварийно-спасательные работы. Режим работы спасателей. Правила пожарной безопасности, способы и приемы тушения пожаров. Средства тушения пожаров и поиск пострадавших. Средства борьбы с пожаром. Основы управления при ликвидации ЧС, знаки и сигналы. Режим работы спасателей. Тушение пожаров. Ликвидация последствий химического заражения и радиоактивного заражения. Ликвидация последствий наводнений и затоплений.
Практика. Пожарная безопасность, способы и приемы тушения пожаров. Тушения пожаров и поиск пострадавших. Борьба с пожаром.
9. Основы военной службы. Основы подготовки к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка.
Практика. Прохождение торжественным маршем и с песней. Строевые приемы и движение с оружием: строевая стойка. Выполнение приемов с автоматом. Построение отделения в развернутый и походный строй. Размыкание и смыкание отделения. Перестроения отделения. Действие знаменный группы.
10.Физическая подготовка. Общая физическая подготовка. Основы самообороны.
Практика. Метание гранаты на дальность и в цель. Подтягивание, отжимание.
Бег 100 м. с низкого старта. Полоса препятствий. Упражнения с гирями. Кросс 3000 м. Развитие силы. Челночный бег. Развитие выносливости. Комплексно-силовые упражнения.
11. Психологическая подготовка. Психологическая подготовка спасателей к действиям в ЧС.
12. Основы доврачебной подготовки Морально-психологические требования к спасателю. Профессиональные качества спасателя - основа успеха в ЧС. Психологические особенности поведения населения в ЧС. Психологическая подготовка спасателей к действиям в ЧС.
Практика. Основные действия в ЧС.

III. Раздел
Формы подведения итогов реализации и средств контроля Программы.

Проверка степени усвоения обучающимися новых знаний будет осуществляться в основном путем регулярных опросов и бесед после завершения изучения отдельных тем Программы.
На вводных занятиях проводятся анкеты, во время промежуточной и итоговой аттестации используется тестирование.
Цель входного контроля: диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся.
Формы оценки: собеседование с обучающимися, анкетирование, сдача нормативов.
Цель промежуточного контроля: проверка освоения материала за полугодие.
Форы оценки: устный и письменный опрос, тестовые задания, сдача нормативов.

Форма поощрения: знания оцениваются по 5 бальной системе (теория - 2 б, практика - 3 б).

Цель итогового контроля – отслеживания результатов выполнения Программы за год.

Формы контроля: итоговые тестовые задания, опросы, сдача нормативов.

Уровень оценивания результатов: творческий, повышенный, базовый, минимальный.

1 .Метание гранатыФ-1 на дальность:

50 метров	5 баллов
35 метров	4 балла
30 метров	3 балла
25 метров	2 балла
20 метров	1 балл

2.Метание гранаты на меткость с дистанции 30 метров по двум кругам: малому - диаметром 1.5 метра и большому - диаметр 3 метра.

При попадании одной гранатой в малый, другой в большой круг	5 баллов
Одной гранатой в малый круг	4 балла
Двумя гранатами в большой круг	3 балла
Одной гранатой в большой круг	2 балла

3. КСУ (подтягивание, поднос ног к перекладине, выход силой и подъем переворот):

30 раза	5 баллов
20 раза	4 баллов
15 раза	3 баллов
10 раза	2 баллов
4 раза	1 баллов

4. Отжимание.

1 00 раз	5 баллов
60 раз	4 баллов
50 раз	3 балла
30 раз	2 балла
20 раз	1 балл

5. Бег 100 метров:

12,5	
13.0	4 балла
14,0	3 балла
15.0	2 балла

6. Кросс 2000 метров:

6.30	5 баллов
7. 10	4балла
8.00	3 балла
8.30	2балла
9.00	1 балла

7. Сборка и разборка АК:

22 секунды	5 баллов
28 секунды	4 балла
35 секунды	3 балла
40 секунды	2балла
45 секунды	1 бал

8.Снаряжение магазина:

ЗОсекунд	5 баллов
32секунды	
35 секунд	3 балла
40секунд	2балла
4 5 секунд	1балл

9.Надевание противогаза:

8 секунд	5баллов
10секунд	4балла
1 1 секунд	3 балла
12секунд	2балла
13 секунд	1 балл

10.Развертывание в цепь (на участке 50 метров)

30 секунд	3 баллов
33 секунды	4балла
40секунд	3 балла
45секунд	2балла
50 секунд	1балл

Нормативы медицины:

	норматив	отлично	хорошо	удовлетворит.
1.	Наложение жгута	25	30	35
2.	Наложение закрутки	45	50	55
3.	Наложение повязки	1.0	1.1	1.3
4.	Подготовка, применение шприц - тюбика	15	20	25
5.	Наложение шины, перелом плеча	4	4.30	5
6.	Кисть, предплечье	2.4	3.1	3.4
7.	Бедра	4.45	5.3	6
8.	Голени	4.3	5	5.3

IV. Раздел.
Организационно - педагогические условия реализации Программы.
Материально-технические условия реализации Программы.

1. Помещение:
   - спортивный зал, оборудованный принудительной вентиляцией (двойного действия);
   - тир с пулеулавлителями.
2. Спортивные тренажеры и снаряды:
   - борцовский ковер и покрытие;
   - бойцовский манекен;
   - груши и бойцовские мешки;
   - лапы;
   - перчатки (снарядные, боксерские), защита;
   - силовые тренажеры.
3. Средства военной комплектации:
   - учебное оружие:
   - винтовки и пистолеты пневматические, бинокли;
   - саперные лопаты;
   - ОЗК;
   - противогазы.

Дидактические средства:

- литература;
- плакаты;
- аудиокассеты.

Технические средства:

- телевизор;
- видеоматериалы;
- фотоаппарат;
- компьютер.

При соблюдении всех условий, возможна максимальная наполняемость образовательного процесса, сделать его живым и действенным.

Методическое обеспечение программы:

1.Учебный класс ОБЖ.
2.Спорт.зал и спортивный инвентарь.
3.Пневматические винтовки.
4.Макет учебного автомата -1 ед.
5.Противогазы.
6.Компас школьный 2 шт.
7.Компас "АНДРИАНОВА"- 3 шт.
8.Компас с прицелом –1 шт.
9.МиныТМ-2 ед.
10.Мины П/П-2ед.
11.Гранаты Ф-1 – 3 ед.
12.Плакаты по строевой подготовке -7шт.
13.Плакаты по ГО и ЧС - 8 шт.

14.Плакаты по прохождению военной службы -5шт.
15.Плакаты по терроризму - 10шт.
16. Плакаты по прохождение службы по контракту - 2 шт.

Дидактический материал:

- разработки к учебным занятиям, презентации;
- методическая и учебная литература.

Настоящая программа разработана и утверждена в соответствии с:

1. Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020);
2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 15.10.2025);
6. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678) (с изм. от 15.05.2023);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...");
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. от 02.02.2021);
12. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
16. Уставом и локальными нормативными актами муниципального казенного учреждения дополнительного образования Каргатский Дом детского творчества (далее – ДДТ).

V. Раздел

Список литературы

Литература для обучающихся:

1. Андрей Ильин Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях
Москва «Эксмо - пресс» 2001 г.
2.Военно-патриотическая подготовка в молодежном клубе.
Методические рекомендации. Кемерово 1987 г.
3.Куприн А.М. С картой и компасом.
Издательство ДОСААФ СССР. Москва 1981 г.
4.Крайнева И.Н. Узлы простые, забавные, сложные.5.Кристалл. Невский клуб. Санкт-Петербург 1997 г.
6.Питер Дарман Учебник выживания в экстремальных ситуациях
(опыт специальных подразделений мира) Москва «Яуза» 2000 г.
7. Сорокин Ю.К.Атлетическая подготовка допризывника.
«Советский спорт» Москва 1990 г.
8. Ткаченко П. Афганистан болит в моей душе.
«Молодая Гвардия» Москва 1990 г.
9.М. Шатунов «Русское боевое искусство» Забытые навыки
Книга – тренер Москва «Вече» «Лист» 2001 г.
10.Уваров В.А., Козлов А.А. В поход пешком.
«Советский спорт» Москва 1989 г.
11.Защита в кризисных ситуациях , под общей редакцией Ю.Л.Воробьева. – М.: ИПЦ «Святигор», 2006.- 400 с.
12.Земсков, М.В. Невидимый мир. – М.: Медицина, 1964. – 70 с. с ил.
13.Ильин, А.А. Книга, которая спасет вам жизнь / А.А.Ильин. – М.: Эксмо, 2008. – 480с.: с ил.
14. Коростелев, Н.Б. От А до Я. – М.: Медицина, 1996. – 402 с.

Литература для родителей:

1 Авдеев В.А. Азаров В.М. Антюшин С.С. На службе Отечеству книга для чтения по общественно- государственной подготовке Солдат, Сержантов Воор. Сил. Росс Федер. Аверин А. Н. Москва « Министерство обороны» 1999 г.
2 Курцева П. А. Медико-санитарная подготовка учащихся. учебник 9-10 средней общеобразовательной школы. Москва Просвещение 1984 г.
3 Кудряшов Б. Энциклопедия выживания Краснодар Красная Кубань 1996 г. 4 Петров Н. Н. Человек в чрезвычайных ситуациях. Челябинск. Южно- уральское книжное издательство 1995 г.
5 Пестерев Л.А. Организатору и консультанту игры “Орлёнок” Москва Д.О.С.А.А.Ф. СССР 1988г.

Литература для педагога

1. Белов А.К. Славяно-горецкая борьба «Изначалие» Серия: Тайны боевых искусств. Москва 1992 г
2. Браул Ю.В., Смоляков С.А. Сто приемов женской самообороны. Барнаул. 1991 г.

3. Военная типография /.Под ред. МО СССР, Военное изд. 1979г
4.Лукоянов П.И.Самодельное туристическое снаряжение. Нижегородская ярмарка 1997 г.
5.Начальная военная подготовка/ Под ред. генерал-майора Ю.А.НАУМЕНКА, 1985г
6. Начальная военная подготовка /Под ред. МН.:Харвест,МН.: АСТ,
(Настольная книга будущего командира), 2001 г
7. ПОЛУШКО В.В.: Учебно-материальная база ОБЖ //Министерство образования Смоленской области. 1998год.
8. Приемы и способы действий солдат в бою. М Военное издательство 1988 г.
9. Сборник Материалов по Начальной военной Подготовке.
10. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. Москва " Военное издательство" 1991 г.
11.Ваша безопасность в экстремальных ситуациях (советы специалистов) / Общая редакция Елисеев А.М., - М.: Комитет по телекоммуникациям и средствам массовой информации города Москвы, 2006. – 140с
12.Документы по организации патриотического воспитания молодежи в военно-патриотических клубах и объединениях общеобразовательных учреждений Департамента образования города Москвы: сборник / под ред. Р.С.Акчурина. – М., Центр военно-патриотического и гражданского воспитания Департамента образования города Москвы, 2008. – 288 с.
13.Дубровская, Е.Н. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5-11 классы). – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 128 с.
14.Емельянчик, В.К., Капитонова, М.Е. Ваши шансы избежать беды: Учебное пособие / Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – СПб.: КАРО, 2002. – 240 с., с ил.
15.Защитав чрезвычайных ситуаций (Темы 1-7): Библиотечка «Военные знания» / составитель М.А.Петров. – М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2005. – 160с.
16.Шелест, О.В. Медицинская подготовка спецназа. – М.: Академический проект, 2006. - 144 с. ил.