Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол №1 от 28.08.2026г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО Каргатский ДДТ
_____ С.В. Парамонова
Приказ №43-Ъ от 28.08.2026г.

Учебный план
МБУ ДО Каргатский ДДТ на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ДДТ на 2026-2027 учебный год разработан на основе Закона РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. №629, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом и локальными актами учреждения. Учреждение предоставляет муниципальную услугу «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с лицензией регистрационный номер № Л035-01199-54/00209204 от 30.04.2020 года.

В рамках учебного плана реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – Программа) по следующим направленностям: художественная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

Учебный план отражает специфику ДДТ, интересы детей, интересы родителей (законных представителей) в развитии творческих, интеллектуальных способностей детей, а также деятельность педагогов дополнительного образования, разработавших усовершенствованные модифицированные Программы и технологии (содержание учебного плана ДДТ обозначает основные направления, по которым развивается деятельность обучающихся в разновозрастных объединениях). Программы рассмотрены на Педагогическом Совете и утверждены директором Дома детского творчества, определены по уровню освоения (ознакомительный/стартовый, базовый, углублённый/продвинутый).

Данные Программы в учебном плане гарантируют обучающимся систему основных знаний, практических умений и навыков. Реализация базового компонента (базовых тем) в учебных планах Программ обязательна.

Основными формами образовательно-воспитательного процесса являются теоретические и практические занятия, экскурсии, участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, концертах, выставках различного уровня и др.

Учебный план ДДТ отражает учебную нагрузку педагогов дополнительного образования, нормативы учебной нагрузки для обучающихся и их численный состав в группах.

Нагрузка в неделю составляет:

- 1 года обучения - не более 4 часов;
- 2-5 года обучения - не более 6 часов.

Численный состав в группах определяется Программой в зависимости от специфики деятельности, условий работы и установленных требований. Численный состав утверждается приказом директора ДДТ и может составлять от 7 и более человек в группе.

Продолжительность одного часа занятий устанавливается, исходя из возрастных особенностей обучающихся:

- 25 минут - для обучающихся дошкольного возраста 4-5 лет;
- 30 минут - для обучающихся дошкольного возраста 6 лет;
- 45 минут - для обучающихся начального, среднего, старшего звена.

Разница между астрономическим и академическим часом для педагогов дополнительного образования – организационно-методическая работа (воспитательная деятельность, самообразование, работа в коллективе).

На основании Календарного графика ДДТ учебный годовой план составляет:

- педагогов-штатников - 36 учебных недель;
- педагогов-по внешнему совмещению - 32 учебных недели;
- педагогов дошкольной группы «Родничок» рассчитан на 34 недели.

В летний период педагогический коллектив работает по отдельному плану.

Учебный год в ДДТ начинается 1 сентября для педагогов-штатников ДО, с 1 октября для педагогов ДО по внешнему совмещению и заканчивается 28 мая.

Учебный план выстраивается по годам обучения.

В **первый год** обучения даются основы знаний по направлению выбранной деятельности через усвоение понятий, освоение базовых элементов, опыта репродуктивного воспроизведения предлагаемых образцов. Особое значение уделяется развитию интереса и мотивации обучающихся, развитию положительного отношения к предлагаемой деятельности. Обучение носит ознакомительный характер, цель которого – помочь составить представление о выбранной деятельности и оценить свои возможности в освоении данного вида деятельности. Результаты освоения первого года обучения могут быть представлены в форме выставки, зачета, контрольной работы и т.д.

На **втором году** обучения происходит осмысление имеющегося опыта выбранной деятельности. В этот период обучение предполагает не только репродуктивные формы, но и достижение доступного уровня творческого применения знаний и умений.

Обучение в рамках **третьего года** предполагает включение обучающихся в самостоятельную работу по выбранной теме на основе глубокого изучения предмета; совершенствование практических навыков; организацию исследовательской деятельности; самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию; видение новой проблемы в знакомой ситуации; самостоятельное комбинирование известных способов деятельности в новый; построение принципиально нового способа решения проблемы. Особенностью третьего года обучения является активное участие в различных конкурсных видах деятельности.

На **четвертом и пятом году** обучения организуется углубленное изучение образовательной области, происходит поиск возможных сфер самоопределения обучающихся на основе использования практического опыта, полученного ранее. Содержательному аспекту этих лет обучения свойственна установка на развитие рефлексивных способностей в отношении к себе и окружающему миру.

Уровень качества освоения обучающимися Программ и выявление уровня развития способностей обучающихся определяется по итогам мониторинга знаний, умений и навыков обучающихся:

- для Программ, рассчитанных на один год обучения: в завершении первого полугодия – промежуточная аттестация, в завершении учебного года – итоговая аттестация обучающихся;
- для Программ, рассчитанных на два, три года обучения и более: в завершении каждого полугодия и года – промежуточная аттестация, в завершении последнего года обучения – итоговая аттестация.

Учебный план ДДТ предоставляет возможность работы объединений ДДТ в режиме 7-дневной учебной недели.

Нагрузка педагогам дополнительного образования учреждения определяется учебным планом ДДТ и соответствует учебным часам в расписании занятий с перерывами между ними.

Финансирование учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, тарификацией, штатным расписанием, бюджетной сметой на учебный год.

Обучение организуется на базе образовательных учреждений г. Каргата и Каргатского района: МКОУ Каргатская СШ №1, МКОУ Каргатская СШ №2 им. Горького, МКОУ Каргатская СШ №3 им. И.А. Домбровского, МКОУ Первотроицкая СШ, МКОУ Маршанская СШ, МКОУ Суминская СШ им. Н.П. Леончикова, МКОУ Верх-Каргатская СШ, МКОУ Мусинская СШ, МКОУ Озёрская СШ, МКОУ Карганская СШ, МКОУ Алабугинская ОШ, МКОУ Иванкинская ОШ.

Учебный план МБУ ДО Каргатский ДДТ на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Название объединения, программы	ФИО педагога	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			5 год обучения			итого		
			групп	об-ся	час	групп	об-ся	час	групп	об-ся	час	групп	об-ся	час	групп	об-ся	час	групп	об-ся	час
Художественное направление																				
1	«Красота своими руками»	Дударенко Н.В.				1	15	4										1	15	4
2	«Арт-декор» (1 час)	Васенкова Е.В.	3	31	3	1	10	1	1	10	1							5	51	5
	«Арт-декор» (2 часа)		1	10	2	2	30	4	1	10	2							4	50	8
	«Арт-декор» (4 часа)								1	10	4							1	10	4
3	«Рукотворные чудеса» (1 час)		1	10	4													1	10	4
	«Рукотворные чудеса» (2 часа)		2	20	4													2	20	4
	«Рукотворные чудеса» (4 часа)		1	10	4													1	10	4
4	«Экспрессия»	Голубь Н.Д.							1	16	2							1	16	2
5	«Акварель»					1	17	2										1	17	2
6	«Маскарад»	Ковалева Г.А.	1	8	2													1	8	2
7	«Рисуем вместе»	Макарова Т.В.	1	10	4	2	20	8										3	30	12
	Итого:		10	99	20	7	92	19	4	46	9							21	237	48
Техническое направление																				
1	«Техническое моделирование»	Голяк Е.Г.	1	10	2													1	10	2
2	«Мастер Лайн»	Небеснюк С.В.				1	11	2										1	11	2
3	«Страна инженерии»	Занкович И.В.	1	13	2													1	13	2
4	«#ДетиКонструированиеТворчество»	Васенкова Е.В.	2	21	4													2	21	4
5	«Инженерная робототехника»	Федоров М.А.				2	30	4										2	30	4
6	«#ГрафикаДизайнРобототехника»	Кондратьева М.И.	1	12	2													1	12	2
	Итого:		5	56	10	3	41	6										8	97	16
Туристско-краеведческое направление																				
1	«Искатели»	Котлярова С.В.	1	10	2													1	10	2
2	«Тропинками родного края»	Барановская Н.Л.	1	22	2													1	22	2
	Итого:		2	32	4													2	32	4
Естественнонаучное направление																				
1	«Агроэкология»	Шаповаленко Н.В.				1	15	2										1	15	2
						1	15	1										1	15	1
		Соловьева М.Ю.				1	14	2										1	14	2
		Королева Г.И.				1	9	2										1	9	2
						1	17	2										1	17	2
		Михайловская	1	11	2													1	11	2

		Н.А.																		
		Занкович И.В.	1	10	2													1	10	2
2	«Школа точной мысли»	Кондратьева М.И.				1	15	2										1	15	2
		Хоменко А.Д.	1	11	2													1	11	2
3	«Цифроежки»	Елизарова А.С.	1	12	2													1	12	2
4	«ЭкоБлог»	Небеснюк Е.Ю.	1	10	2													1	10	2
		Итого:																11	139	21
Социально-гуманитарное направление																				
1	«РостоК»	Михайловская Н.А.	1	11	4													1	11	4
		Занкович И.В.	1	9	4													1	9	4
2	«Родничок»	Михайловская Н.А.	1	10	14													1	10	14
		Занкович И.В.				1	8	14										1	8	14
3	«Кейс дорожной безопасности»	Антуфьева Н.В.				1	12	2										1	12	2
		Михайловская Н.А.	1	11	2													1	11	2
4	«Профессии для безопасной жизни»	Дударенко Н.В.				1	14	2										1	14	2
		Кононенко О.В.				1	22	2										1	22	2
		Воронович О.А.				1	8	2										1	8	2
		Шевченко А.В.	1	15	2													1	15	2
		Болотина Т.И.				1	15	2										1	15	2
		Горишняк Ю.В.				1	10	2										1	10	2
5	«Вектор добра»	Клепиков Е.В.	1	10	4													1	10	4
6	«Товарищ»	Жилин К.Д.				1	10	2										1	10	2
7	«#ТвойВзгляд»	Терешина Е.А.	1	10	2													1	10	2
		Итого:	7	76	32	8	99	28										15	175	60
Физкультурно-спортивное направление																				
1	«В шахматы играя»	Ковалевич Н.Г.	1	13	2													1	13	2
2	«Гвардейцы»	Клепиков Е.В.				1	10	2										1	10	2
3	«Юнармеец»	Кондратьев Е.М.	1	12	4				1	10	6							2	22	10

	Итого:	3	37	10	1	10	2	2	20	12							4	45	14

По направлениям

№ п/п	Направление	1 год обучения			2 год обуч.			3 год обуч.			4 год обуч.			5 год обуч.			**итого**		
		групп	обуч	час	гр	об	час	гр	об	час	гр	об	час	гр	об	час	**гр**	**об**	**час**
1	Художественное	10	99	20	7	92	19	4	46	9	0	0	0	0	0	0	**21**	**237**	**43**
2	Техническое	5	56	10	3	41	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**8**	**97**	**16**
3	Туристско-краеведческое	2	32	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**2**	**32**	**4**
4	Естественнонаучное	5	54	10	6	85	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**11**	**139**	**21**
5	Социально-гуманитарное	7	76	32	8	99	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**15**	**175**	**60**
6	Физкультурно-спортивное	3	37	10	1	10	2	2	20	12	0	0	0	0	0	0	**4**	**45**	**14**
	Итого:	**32**	**354**	**86**	**25**	**327**	**66**	**6**	**66**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**61**	**725**	**158**