Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Каргатский Дом детского творчества

Принято
на заседании Педагогического
Совета ДДТ
протокол № 1 от 28.08.2026 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО Каргатский
Дом детского творчества
_____ С.В. Парамонова
Приказ № 43-А от 28.08.2026 г.

Публичный доклад
по результатам деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Каргатский Дом детского творчества за 2025-2026 учебный год

Каргат, 2026

Содержание

1. Общая характеристика учреждения 3
1.1. Характеристика детских коллективов Дома детского творчества 5
2. Особенности образовательного процесса 8
2.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ 8
3. Условия осуществления образовательного процесса 12
3.1. Материально-техническое обеспечение 12
3.2. Кадровое обеспечение деятельности Дома детского творчества 14
4. Результаты деятельности учреждения 14
4.1. Результаты промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 14
за 2025-2026 учебный год 14
4.2. Достижения обучающихся Дома детского творчества 17
4.3. Достижения педагогов Дома детского творчества 17
5. Методическая работа 18
6. Инновационная деятельность 22
7. Воспитательная, организационно-массовая, досуговая деятельность 24
7.1. Воспитательная работа с обучающимися в объединениях 24
7.2. Организационно-массовая, досуговая деятельность 26
7.3. Работа с родителями 27
7.4. Работа с одаренными детьми 29
8. Социальная активность и внешние связи учреждения 41
9. Финансово-хозяйственная деятельность 41
10. Перспективы развития учреждения 42

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Каргатский Дом детского творчества основано 06.12.1956 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – образовательное учреждение дополнительного образования.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем является Администрация Каргатского района Новосибирской области.

Лицензия Министерства образования Новосибирской области на право ведения образовательной деятельности выдана 30 апреля 2020 г. за регистрационным номером № Л035-01199-54/00209204.

Юридический адрес: 632402 Новосибирская область, г. Каргат, ул. Советская, 154.

МБУ ДО Каргатский Дом детского творчества (далее ДДТ) как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Законом «Об образовании в РФ», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и локальными актами учреждения.

Дополнительное образование используется для формирования у детей мотивации к познанию и творчеству, содействует развитию их способностей в различных видах деятельности.

В Программе развития учреждения на 2024-2026 годы определена *основная цель:* обеспечение условий развития учреждения, как открытой образовательной системы, обеспечивающей доступное, качественное образование и активную социализацию обучающихся в соответствии с актуальными и перспективными потребностями общества.

Исходя из поставленной цели деятельности, сформулированы *основные задачи:*

- развитие единого образовательного пространства посредством интеграции основного и дополнительного образования;
- формирование комплексной системы работы, направленной на выявление, поддержку и развитие высокомотивированных и одарённых обучающихся;
- реализация персонифицированного финансирования (социального заказа);
- развитие эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования;

- организационно-методическое сопровождение деятельности, мобилизация кадрового ресурса, повышение и стимулирование профессионального мастерства педагогов;

- развитие детских общественных организаций, совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

- взаимодействие с семьями обучающихся, как основным инструментом воспитания и социализации детей.

Цели и задачи реализуются через *направления деятельности:*

- разработка учебного плана учреждения;
- организация перспективного и текущего планирования деятельности педагогического коллектива;
- координация работы педагогов ДО по выполнению дополнительных общеобразовательных программ и учебно-воспитательных планов на учебный год;
- организация и координация разработки необходимой методической документации;
- осуществление системного контроля за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, посещение учебных занятий с последующим анализом;
- обеспечение своевременного составления установленной отчётной документации, контроль за ведением педагогами журналов;
- контроль за комплектованием объединений и принятие мер по сохранению контингента обучающихся;
- участие в организации повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов, работе ПедСовета, МетодСовета, МетодОбъединений, повышении квалификации;
- обеспечение контроля за безопасностью используемых в образовательном процессе технических и наглядных средств обучения;
- организация просветительской работы для родителей.

ДДТ реализует следующие приоритетные идеи:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Система управления

Управление учреждением строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами ДДТ. Текущее руководство осуществляют: Совет ДДТ, Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива.

Руководитель учреждения – директор Парамонова Светлана Викторовна, стаж педагогической работы – 24 года (общий 35 лет), высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Педенко Марина Владимировна, стаж педагогической работы – 6 лет (общий 16 лет), высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности.

Адрес электронной почты E-mail: ddt_karg@edu54.ru

Адрес сайта: https://ddt-karg.edusite.ru

Телефон: 8 (383) 65 - 23-542, 22-294.

1.1. Характеристика детских коллективов Дома детского творчества

В 2025-2026 учебном году в ДДТ работало 28 объединений, в которых занимались 750 детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Возрастная характеристика обучающихся

№	название	На 01.06.25		На 01.06.26	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1.	Дошкольники	117	15	130	17
2.	Начальное звено (1-4 кл.)	278	36	324	43
3.	Среднее звено (5-9 кл.)	317	41	261	35
4.	Старшее звено (10-11 кл.)	54	7	35	5
	Итого	**766**	**100**	**750**	**100**

Возрастная характеристика обучающихся выявляет, что большая часть контингента ДДТ на конец учебного года представлена школьниками начального и среднего звена 585 чел. (78% от общего количества).

Проблема посещения занятий в учреждении обучающимися старшего звена и сохранение учащихся данной возрастной группы остается актуальной, но основная причина небольшого количества старшеклассников объективна - подготовительные к выпускным экзаменам и большая загруженность учебной деятельностью в общеобразовательной школе.

Количество обучающихся по годам обучения

Год обучения	На 01.06.25		На 01.06.26	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%

1-й	511	67	609	81
2-й	180	24	68	9
3-й	64	8	61	8
4-й	11	1	2	0,3
5-й	0	0	10	1,3
итого	**766**	**100**	**750**	**100**

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся по годам обучения выявил что, прослеживается преобладание детей 1-го года обучения 609 чел. (81 %).

Сравнительная характеристика количества обучающихся по полу

№	Название направления	На 01.06.25				На 01.06.26			
		Кол-во мальч.		Кол-во девочек		Кол-во мальч.		Кол-во девочек	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	Художественное	85	11%	152	20%	73	9,7 %	155	21%
2.	Естественно научное	68	9%	71	9%	73	9,7 %	61	8%
3.	Туристско-краеведческое	2	0,3 %	8	1%	3	0,4 %	7	0,9 %
4.	Социально-педагогическое	73	10%	115	15%	76	10%	96	12,8 %
5.	Техническое	68	9%	78	10%	71	9,5 %	81	10,8 %
6.	Физкультурно-спортивное	22	3%	24	3%	25	3,3 %	29	3,9 %
	Итого	**318**	**42%**	**448**	**58%**	**321**	**42,6 %**	**429**	**57,4 %**
	Всего	**766 чел.**				**750 чел.**			

Выявлено на конец учебного года преобладание девочек – 429 чел. (57%) от общего числа обучающихся.

Численность обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях

Численность обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях	На 01.06.2025 г.		На 01.06.2026 г.	
	Всего в направлении (чел.)	Занимающихся в двух и более объединениях (чел.)	Всего в направлении (чел.)	Занимающихся в двух и более объединениях (чел.)
Кол-во	**766**	**45**	**750**	**46**

Образовательно-воспитательный процесс спланирован таким образом, что расписание учебных занятий не совпадает.

Сравнительная характеристика сохранности контингента обучающихся

На 01.06.25		На 01.10.25		На 01.01.26		На 01.06.26	
Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся
29	766	27	662	28	727	29	750

В ДДТ количество:

- обучающихся на 01.01.26 по сравнению с 01.10.25 увеличилось на 65 чел; количество объединений больше на 1 (с 19.12.25 открыты 3 группы в объединении «Агроэкология», реализована краткосрочная программа «Невозможное возможно…Или Мастер конструирования» на базе ДДТ для обучающихся МКОУ Безлюднинская ОШ, МКОУ Филинская ОШ, МКОУ Кольцовская СШ);
- обучающихся на 01.01.26 по сравнению с 01.06.26 увеличилось на 23 чел, количество объединений больше на 1 за счет реализации краткосрочной программы «Маленькие экологи большого мира»;
- обучающихся на 01.06.26 по сравнению с 01.06.25 (766 обучающихся) уменьшилось на 16 чел, в связи с недобором 1 группы обучающихся на программу «Агроэкология».

Численность занимающихся в объединениях детей с ограниченными возможностями здоровья, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№	Социальная категория	На 01.06.25		На 01.06.26	
1.	Дети из многодетных семей	120	16%	107	14%
2.	Дети сироты	1	0,1%	1	0,1%
3.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	9	1,2%	5	0,7%
4.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	48	6,3%	49	6,5%
5.	Дети-инвалиды	3	0,4%	4	0,5%
6.	Дети, состоящие на ВШУ, ПДН	1	0,1%	1	0,1%
	Итого	182	24%	167	22%

В ДДТ занимают обучающиеся из разных социальных категорий. В этом учебном году были реализованы 2 Программы для обучающихся с ОВЗ (Адаптированная ДООП «Красота своими руками» для детей с ОВЗ (ЗПР) и «Невозможное возможно…Или Мастер конструирования» в рамках инклюзивного обучения). По количеству обучающихся детей из различных социальных категорий, занимающихся в объединениях, выявлено 22%.

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с действующим Уставом одним из основных видов деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Каргатский Дом детского творчества является реализация дополнительных общеобразовательных программ. В 2025-2026 учебном году содержание образования в ДДТ представлено 30 дополнительными общеобразовательными программами по следующим направлениям:

- художественное – 8 программ;
- техническое – 7 программ;
- туристско-краеведческое – 1 программа;
- естественнонаучное – 5 программ;
- социально-гуманитарное – 6 программ;
- физкультурно-спортивное – 3 программы.

Программы, согласно которым работают педагоги ДДТ, являются адаптированными (модифицированными). По уровням усвоения делятся на ознакомительные (стартовые), базовые, углубленные.

Исходя из основных задач, поставленных перед коллективом Дома детского творчества, в 2025-2026 учебном году особенно актуальной в плане программного обеспечения была задача расширения спектра видов детского творчества.

Такой подход позволил предложить воспитанникам большую вариативность в выборе занятий по душе.

На 01.10.25 прекратили работу объединения: «Я – лидер!», «Магнит». В 2025-2026 учебном году открылись новые объединения: «Акварель», «Вектор добра», «Маленькие экологи большого мира», «Гвардейцы».

2.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Сведения о состоянии дополнительных общеобразовательных программ за 2025-2026 учебный год

Целостный набор программ позволяет динамично реагировать на запросы и потребности общества в социальном воспитании подрастающего поколения.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- по сроку реализации

Срок реализации	**Программы**	
	количество	**%**
1 год	11	37%

2 года	12	40%
3 года	3	10%
4 года	1	3%
5 лет	1	3%
краткосрочная	2	7%
Итого:	**30**	**100%**

Выявлено преобладание ДООП, рассчитанных на 1 и 2 года обучения (77% от общего количества реализуемых).

- по уровню освоения

Уровень освоения	**Программы**	
	количество	**%**
Ознакомительный/ стартовый	13	43%
Базовый	10	33%
Углубленный	7	23%
Итого:	**30**	**100%**

Выявлено преобладание Программ ознакомительного/стартового и базового уровней освоения (43% и 33% от общего количества реализуемых).

-по вариативным моделям

Вариативная модель	**Программы**	
	количество	**%**
адаптированная (для детей с ОВЗ)	2	7%
сетевая	0	0 %
для детей сельской местности	3	10%
дистанционная	0	0 %
для детей в трудной жизненной ситуации	2	7 %
Модифицированная (не вариативная модель)	23	77 %
Итого:	**30**	**100%**

Выявлено преобладание традиционных (модифицированных) Программ (77% от общего количества реализуемых).

	Программы	
	количество	**%**
традиционная	11	37%
уровневая (разноуровневая)	15	50%
модульная	4	13%
Итого:	**30**	**100%**

Выявлено преобладание разноуровневых Программ (50% от общего количества реализуемых).

Все программы, реализуемые в ДДТ - модифицированные (адаптированные) - программы, измененные с учетом особенностей организации, формирования возрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, нестандартностью индивидуальных результатов обучения и воспитания. В том числе в реестр Программ ДДТ входят Программы: разноуровневые, для детей ОВЗ, для детей сельской местности, для детей в трудной жизненной ситуации.

Все дополнительные общеобразовательные программы были обновлены к 2025-2026 учебному году, рассмотрены на Педагогическом совете и утверждены.

Сравнительная характеристика количества обучающихся и дополнительных общеобразовательных программам по направлениям

№	Название направленности	На 01.06.2025				На 01.10.2025				На 01.06.2026			
		Кол-во программ		Кол-во обуч-ся		Кол-во программ		Кол-во обуч-ся		Кол-во программ		Кол-во обуч-ся	
		Шт	%	Чел	%	Шт	%	Чел	%	Шт	%	Чел	%
1.	Художественная	7	23	237	31	8	29	228	34	8	27	228	30
2.	Естественно научная	4	13	139	18	4	14	69	10	5	17	134	18
3.	Туристско-краеведческая	1	3	10	1	1	3,5	10	1,5	1	3	10	1
4.	Социально-гуманитарная	8	27	188	25	6	21	175	26	6	20	172	23
5.	Техническая	8	27	146	19	6	21	126	19	7	23	152	20
6.	Физкультурно-спортивная	2	7	46	6	3	11	54	8	3	10	54	7
	ИТОГО:	**30**	**100**	**766**	**100**	**28**	**100**	**662**	**100**	**30**	**100**	**750**	**100**

Распределение контингента по направленностям на 01.06.2026



Сравнительная характеристика количества обучающихся и количества реализуемых Программ дополнительного образования детей по направлениям деятельности выявляет, что наиболее широко представленным традиционно остается художественное направление (на 01.06.2026 - 228 обучающихся по 8 Программам). В наименьшей степени реализуются Программы туристско-краеведческой направленности (количество Программ - 1, обучающихся - 10).

Сравнивая количество обучающихся в объединениях на 01.06.25 г. и на 01.06.26 г. в 2025-2026 учебном году:

- доля обучающихся увеличилась в направлениях: техническом (на 1%), физкультурно-спортивном (на 1%);

- доля обучающихся уменьшилась в направлениях: социально-гуманитарном (на 2%), художественном (на 1%);

- доля обучающихся не изменилась в направлениях: естественнонаучном, туристско-краеведческом.

По 6 направлениям деятельности осуществляется образовательно-воспитательная деятельность в 28 объединениях в Доме детского творчества и на базе 12 ОУ, 4 ДОУ:

- 8 объединений - при Доме творчества;
- 7 объединений - на базе 7 городских образовательных учреждений;
- 13 объединений - на базе 9 сельских образовательных учреждений.

В Доме детского творчества реализуются дополнительные общеобразовательные программы, рассчитанные на разные возрастные категории, временные рамки, социальные потребности детей и подростков района.

Дополнительные общеобразовательные программы – основной нормативный документ, обеспечивающий организацию учебного процесса в дополнительном образовании по направлениям деятельности.

Качество, эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживается по следующим **критериям:**

- полнота реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- уровень овладения знаниями, умениями, навыками (или ключевыми компетенциями) обучающимися;
- уровень творческих достижений обучающихся (участие и результативность участия обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, выставках и т.д. разного уровня, см. Приложение «Творческие достижения»);
- сохранность контингента детей.

Уровень реализации дополнительных общеобразовательных программ определялся с помощью сравнительного анализа соответствия выданных учебных часов по факту и по учебному плану (на основании положения о полноте реализации дополнительных общеобразовательных программ).

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ - на 01.06.26г.

Направление	Недостаточно выражен 40-69%		Достаточно выражен 70-94%		Полностью соответствует 95-100%	
	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%
Художественное			1	14	6	86
Техническое			2	25	6	75
Туристско-краеведческое					1	100
Естественнонаучное			2	50	2	50
Социально-гуманитарное			4	50	4	50
Физкультурно-спортивное			1	50	1	50
ВСЕГО	**0**	**0**	**10**	**18**	**20**	**67**

Выявленный уровень реализации Программ показывает, что показатель выполнения достаточно выражен или полностью соответствует требованиям в 30 Программах.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническое обеспечение

МБУ ДО Каргатский ДДТ имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности.

Педагоги дополнительного образования проводят занятия в помещениях образовательных учреждений: МКОУ Каргатская СШ №1, МКОУ Каргатская СШ №2 им. Горького, МКОУ Каргатская СШ №3 им. И.А. Домбровского, МКОУ Маршанская СШ, МКОУ Верх-Каргатская СШ, МКОУ Первотроицкая СШ, МКОУ Мусинская СШ, МКОУ Суминская СШ им. Н.П. Леончикова, МКОУ Озерская СШ, МКОУ Карганская СШ, МКОУ Алабугинская ОШ, МКОУ Иванкинская ОШ.

С этими образовательными учреждениями заключены трехсторонние договора.

В Доме детского творчества имеется 3 учебных кабинета, актовый зал, методический кабинет, кабинет педагога-организатора, кабинет администрации.

В 2023 году в здании произведена реконструкция и ремонт помещения под актовый зал.

Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется план эвакуации.

В Доме детского творчества имеется аптечка, укомплектованная медикаментами для оказания доврачебной медицинской помощи.

Режим работы ДДТ, длительность пребывания обучающихся на занятиях, а также учебные нагрузки регулируются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

В течение 2025-2026 учебного года проведён ряд работ, необходимых для должного функционирования учреждения.

Энергосберегающие мероприятия:

- систематический контроль за энергосбережением;
- систематический анализ расходования энергоресурсов с устранением причин нерационального использования.

Санитарно-гигиенические мероприятия:

- прохождение медицинского осмотра всего коллектива;
- ежедневное проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений установленным требованиям;
- регулярное проведение проверки состояния техники безопасности в помещениях учреждения.

Мероприятия по пожарной безопасности:

- противопожарные инструктажи с персоналом;
- перезарядка огнетушителей;

Мероприятия по антитеррористической безопасности:

- систематический обход здания и территории на предмет обнаружения подозрительных предметов.

Список приобретенного оборудования за 2025-2026 учебный год

Наименование Товара
Баннер (3000 см *6000 см с люверсами по периметру), 1 шт
Флаг виндер (4 шт)
Брендированные футболки (РДДМ «Движение Первых») 25 шт
Пресс-волл (каркас для фотозоны) 3х2м усиленный 1 шт
Системный блок, 1 шт
Монитор Sun Wind SM24FV222, 1 шт

Колонка портативная, 1 шт
Стул «Серна», 8 шт
МФУ струйное Epson L3210, 1 шт
Форма ЮИД, 1 шт
Принтер струйный Epson L8050, 1 шт
Игра бродилка Сказка – по русским народным мотивам, 1 шт
Игра «Городки», 1 шт
Стул «Серна», 3 шт
Стул «Аскона», 1 шт
Кресло офисное, 1 шт

Несмотря на то, что сделано многое, оснащение кабинетов МБУ ДО Каргатский ДДТ остается важной задачей.

3.2. Кадровое обеспечение деятельности Дома детского творчества

В Доме творчества работает 37 человек (15 штатных сотрудников, 22 по совместительству). Из них 23 педагогов дополнительного образования, 2 административных работника, 2 методиста, 4 педагога-организатора, 4 учебно-вспомогательных работника, 3 обслуживающих работника. Образовательно-воспитательную деятельность осуществляют 28 педагогов дополнительного образования (9 штатных, 19 по совместительству).

Педагоги ДО	Образование			Квалификационная категория				По полу	
	высш.	ср/спец	сред.	высш.	I	соотв.заним.должк.	без категг.	муж.	жен.
Педагоги-штатники	4	4	1	3	3	1	2	2	7
Педагоги-совместители	16	3	0	3	8	1	7	4	15
итого	20 (71%)	7 (25%)	1 (4%)	6 (21%)	11 (39%)	2 (7%)	9 (32%)	6 (21%)	22 (79%)
	28			28				28	

В своей профессиональной деятельности для повышения качества и востребованности образования среди детей нашего района педагоги руководствуются основными принципами: открытость и гибкость, динамичность в методах, формах и средствах обучения.

4. Результаты деятельности учреждения

4.1. Результаты промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся за 2025-2026 учебный год

Согласно плана работы Дома детского творчества, приказа от 17.03.2026 № 10 «О завершении и порядке окончания 2025-2026 учебного года» и с целью отслеживания результатов выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за 2025-2026 учебный год, совершенствования образовательного процесса и стимулирования мотивации, обучающихся к образовательной деятельности, в период с 13 по 19 апреля 2026 г. проведена промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся по группам.

В аттестации приняло участие 602 обучающихся из 750. Аттестацию не проходили 148 обучающихся дошкольного возраста в связи с возрастными особенностями: «Родничок» (18), «РостОК» (22), «#Кейс_дорожной безопасности» (24), «Страна инженерии» (12), «В шахматы играя» (21), «Театральный переполох» (3), «Маленькие экологи большого мира» (9) и 39 обучающихся краткосрочных программ «Невозможное возможно…Или Мастер конструирования», «Маленькие экологи большого мира».

Аттестация обучающихся проводится в следующих **формах**: тестирование, практическая работа, проектная работа, выставка работ, проведение экскурсии, собеседование, устный опрос, кроссворды, викторины, зачет, лабораторная работа, коммуникативный тренинг, миниспектакли, выполнение спортивных нормативов, концертные выступления и т.п.

Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* воспитанников: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня *практической подготовки* воспитанников: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; качество выполнения практического задания.

Критерии оценки уровня *развития и воспитанности* детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе.

Уровень освоения программного материала обучающимися

№	Уровень освоения программного материала	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1	Минимальный (низкий)	23	4	39	6%
2	Базовый (средний)	431	77	396	66%
3	Повышенный (высокий)	88	16	137	23%
4	Творческий	21	4	30	5%
	Итого:	**563**	**100**	**602**	**100%**

Таким образом, наглядно видно, что в течение учебного года уровень подготовки обучающихся в объединениях повысился (количество

обучающихся, проявивших творческий уровень, увеличилось на 1%, проявивших минимальный уровень - увеличилось на 7%).

Специфика дополнительного образования, основанная на свободном выборе ребёнком интересного для него занятия, неформальном общении и совместной деятельности в коллективе, позволяет составить образ выпускника ДДТ. Выпускник ДДТ - результат совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и родителей.

Выпускник ДДТ – это творческая, целеустремлённая, конкурентоспособная личность, успешно адаптирующаяся к быстро меняющимся условиям окружающей среды, адекватно реализующая себя в мире и социуме.

По решению Педагогического Совета ДДТ на основании освоения дополнительных общеобразовательных программ в 2025 – 2026 учебном году по шести направлениям деятельности **выпускниками** стали **298** обучающихся:

№	Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Количество выпускников						Всего обучающихся
		кратк осроч ные	1 – годич ные	2 - годич ные	3 - годич ные	4 - годичны е	5 - годичны е	
1.	Художественное	-	10	24	47	2	-	**83**
2.	Естественнонаучное	24	13	5	-	-	-	**42**
3.	Техническое	24	57	19	-	-	-	**81**
4.	Туристско-краеведческое	-	10	-	-	-	-	**10**
5.	Социально-гуманитарное	-	32	19	-	-	-	**51**
6.	Физкультурно-спортивное	-	21	-	-	-	10	**31**
	Всего:	**48**	**143**	**48**	**47**	**2**	**10**	**298**

Таким образом, выявлено, что преобладают обучающиеся, освоившие одногодичные образовательные программы – 143 обучающихся (48%) от общего количества выпускников.

На следующий этап обучения переведено 452 обучающихся, что составляет 60% от общего количества в анализируемом периоде. Из них:

- 400 человек - на 2 год обучения;
- 49 человека - на 3 год обучения;
- 1 человек – на 4 год обучения;
- 2 человека – на 5 год обучения.

4.2. Достижения обучающихся Дома детского творчества

Уровень представления результатов	*2023-2024 учебный год*			*2024-2025 учебный год*			*2025-2026 учебный год*		
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей
Городской	0	0	0	1	2	1	0	0	0
Муниципальный	40	257	60	24	188	44	39	340	122
Межрайонный	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Региональный	17	67	16	8	34	9	13	32	11
Федеральный	7	10	7	6	26	5	1	1	0
Международный	0	0	0	2	2	2	1	6	0
Итого	**64**	**334**	**83**	**41**	**252**	**61**	**54**	**379**	**133**

Доля участия обучающихся объединений в мероприятиях и конкурсах 50%; доля победителей от общего количества обучающихся 17,7% (доля победителей и призеров от числа участников 35%).

В 2025-2026 учебном году по сравнению с 2024-2025, мероприятий проведено больше на 13, увеличилось количество участников, победителей и призеров. Доля участия обучающихся объединений увеличилась на 17% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, результативность участия выше на 9,8%.

В следующем учебном году данную работу необходимо продолжить.

Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня дает детям опыт участия в подобных мероприятиях, позволяет увидеть коллективы из других городов и стран, познакомиться с такими же увлеченными детьми, стимулирует на достижение высоких результатов.

4.3. Достижения педагогов Дома детского творчества

Наряду с победами обучающихся в мероприятиях и соревнованиях различного рода можно отметить и достижения педагогов Дома детского творчества. Каждый педагог – мастер своего дела, которому он учит детей, поэтому в первую очередь необходимо поддерживать свой профессиональный уровень.

Динамика и степень творческих достижений педагогов

В 2025-2026 учебном году Почетной грамотой министерства образования Новосибирской области награжден 1 педагог, почетной грамотой администрации Каргатского района - 1 педагогический и 1 административный работники, благодарность администрации Каргатского района объявлена 1 педагогу. 3 педагога ДО посвящены в Наставники Первых.

За 2024-2025 учебный год коллектив ДДТ имеет 27 достижений, за 2025-2026 учебный год - 22.

В 2025-2026 результативность участия педагогов в мероприятиях снизилась по сравнению с 2024-2025 учебным годом.

5. Методическая работа

Методическая тема: **«Интеграция дополнительного и общего образования как эффективное условие развития обучающихся»**

Развитие современного учреждения дополнительного образования невозможно без новых идей, подходов, моделей, педагогических технологий, основными проводниками которых являются педагоги. От того, насколько педагогический состав будет профессионально грамотным, ориентированным на современные подходы к организации образовательного процесса, от уровня личностной культуры педагога, его интеллигентности и деликатности, в полной мере зависит качество образования и воспитания в учреждении. Без преувеличения можно сказать, что уровень и качество предоставления учреждением образовательных услуг, определяется уровнем педагогического мастерства и культуры коллектива в целом. Для успешной реализации Программы важно не просто наличие грамотных педагогов, необходим коллектив творческих единомышленников, сплоченных в постоянном поиске новых инновационных программ, технологий, методов, направленных на максимальную эффективность организации образовательного процесса в соответствии с изменяющимися требованиями современного общества.

Целью методической работы является мобилизация кадрового ресурса, развитие педагогического коллектива в духе единомышленников, повышение и стимулирование профессионального мастерства и творчества педагогов.

Задачи:

- Поддержка и развития творческих инициатив, современных педагогических технологий, успешно используемых в образовательном процессе учреждения;
- Оптимизация методических ресурсов и кадрового потенциала с целью дальнейшего развития профессиональной компетентности коллектива, постоянного повышения качества педагогической работы;
- Создание информационной среды, расширяющей доступность профессиональной информации для организации образовательной деятельности;
- Методическое обеспечение деятельности и развития учреждения, направленное на совершенствование образовательной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, форм и методов работы объединений, мастерства и компетенции педагогов.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности педагога, которую он осуществляет наряду с педагогической, организационно-массовой и другой деятельностью.

В начале учебного года была систематизирована электронная база данных педагогов по различным направлениям, составлен реестр и проведена экспертиза новых дополнительных общеобразовательных программ.

Для обеспечения образовательно-воспитательного процесса методистом ДДТ была оказана методическая помощь педагогам в подборке необходимой информации по вопросам: «Разработка и корректировка ДООП», «Разработка паспорта ДООП».

В соответствии с планом методической работы прошли *Методические объединения* по темам:

- «Методические пути поддержки семейного воспитания в условиях новой социальной реальности» (17.09.2025);
- «Читательская грамотность в практике современного педагога дополнительного образования» (05.11.2025);
- «Определение стратегии методической работы для устранения учебных дефицитов обучающихся в дополнительном образовании» (30.04.2026).

В 2025-2026 учебном году проведены заседания *Совета ДДТ* по темам:

- «Работа педагогов дополнительного образования по формированию гражданской компетенции в воспитательной системе» (19.09.2025);
- «Участие в грантовых конкурсах и создание краудфандинг-проектов как фактор повышения качества дополнительного образования» (30.04.2026).

В течение учебного год были проведены заседания *Методического Совета* по темам:

- «Социальный сертификат в дополнительном образовании: важные вопросы социального заказа», (17.09.2025);
- «Организация методического сопровождения педагогов: современные вызовы и приоритеты развития» (30.01.2026);
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов на территории Каргатского района в рамках национального проекта «Молодежь и дети» (30.04.2026).

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников проходит через *посещение различных вебинаров и семинаров:*

- 20.08.2025 вебинар по вопросам реализации механизмов социального заказа в муниципалитетах НСО, 3 чел.
- 20-22.08.2025 учебно-тренировочные сборы по военно-спортивной подготовке и военно-патриотическому воспитанию (Новосибирск), 2 чел.
- 21-24.08.2025 очный интенсив «Школы культурного взаимодействия» «Ключ к успеху» (Новосибирск), 1 чел.
- 21.08.2025 межрегиональный гражданско-патриотический форум «Сибирь – территория мужества», 2 чел.
- 21.08.2025 Панельная дискуссия «Развитие сети детских ботанических садов в ОО НСО» (очно, р.п. Маслянино), 1 чел.
- 22.08.2025 методическая сессия «Методические аспекты обеспечения качества образовательного процесса в части реализации экологического здоровьесберегающего образования» (г. Новосибирск), 1 чел.

- 22.08.2025 методическая сессия для руководителей ММО педагогов ДО, социальных педагогов, классных руководителей «Методические пути поддержки семейного воспитания в условиях новой социальной реальности» (г. Новосибирск), 1 чел.

- 26.08.2025 секционное заседание в формате экспертной встречи «Удовлетворение потребностей общества в сфере дополнительного образования через выполнение социального заказа» в рамках XXV Съезда работников образования НСО (г. Новосибирск), 3 чел.

- 27.08.2025 видеоконференцсвязь Центра всестороннего развития «Прогресс» «Инструктаж по вопросам заполнения форм мониторинга по соц.заказу», 1 чел.

- 27.08.2025 секционное заседание «Эффективное планирование и оценка результатов ДО в контексте национальных целей развития России до 2030 года» (Новосибирск), 2 чел.

- 11.09.2025 региональное совещание по регламенту проведения ВсОШ на территории НСО в 2025-2026 уч.году (Новосибирск), 2 чел.

- 09-12.09.2025 Форум молодежи СФО «ПРОрегион» по теме «Технологии построения сообществ для развития человеческого капитала» (Бердск), 3 чел.

- 16.09.2025 онлайн-совещание для МРЦ НСО, 3 чел.

- 17.09.2025 вебинар «Подготовка к переходу на 2026 год. Расчет параметров ПФ. Определение объемов услуг по социальному заказу», 3 чел.

- 17.09.2025 вебинар по работе ИКОП «Сферум» в национальном мессенджере MAX, 1 чел.

- 22 и 25.09.2025 финал очного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», выставка «Дополнительное образование Новосибири: от увлечения к профессии», 6 чел.

- 28.10.2025 проектировочная сессия руководителей ММО педагогов ДО «Ценности в действии» (Новосибирск), 1 чел.

- 09.10.2025 стратегическая сессия для представителей управления образования Каргатского района, руководителей, заместителей руководителей образовательных учреждений, педагогических работников и представителей МРЦ на базе РЦ «Альтаир», 14 чел.

- 31.10.2025 Форум молодежи «Время, вперед!» (Куйбышев), 4 чел.

- 06.11.2025 вебинар «Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2025: вопросы и ответы», 2 чел.

- 06.11.2025 совещание по переводу коммуникаций ИКОП «Сферум» на мессенджер MAX, ММЦ, 1 чел.

- 20.11.2025 XII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования «Реализация II этапа Концепции развития ДО детей до 2030 года: ключевые задачи и перспективные ориентиры» (работа региональной секции в режиме ВКС), 2 чел.

- 10.12.2025 региональная отчетная конференция для представителей добровольческого движения» (Новосибирск), 2 чел.

- 16.12.2025 профессиональный интенсив «Проектно-аналитический подход к развитию территориальных систем дополнительного образования» (Новосибирск), 1 чел.

- 01-03.04.26 региональная конференция «Стратегия развития инженерно-технического потенциала: муниципальные системы подготовки кадров для экономики региона» (ОП им. Кошевого), 4 чел.

- 21.04.26 «Межмуниципальная лаборатория как средство развития инженерно-технологических кружков» (Чулым), 14 чел.

- 22, 24.04.26 Межрегиональная конференция «Интеграция науки, образования и бизнеса: подготовка кадров для технологического суверенитета региона» (Академгородок), 2 чел.

- 23.04.26 Форсайт-сессия «Дополнительное образование как драйвер научной и технической активности детей: стратегии привлечения и вовлечения» (Новосибирск), 2 чел.

- 30.04.2026 МетодСовет «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов на территории Каргатского района в рамках национального проекта «Молодежь и дети», 11 чел.

- 11.06.2026 Межрегиональный патриотический форум «Сибирь – территория мужества» (Новосибирск), 2 чел.

В современных условиях дополнительное образование актуализируется новыми требованиями к профессиональному уровню педагога. Особое значение для педагогов приобретает профессиональная мобильность и гибкость, быть конкурентоспособным и готовым к успешному решению задач в инновационной деятельности. В связи с этим, педагогические работники Дома детского творчества в 2025-2026 учебном году прошли *курсы повышения квалификации по темам:*

- 29.09-07.10.2025 г. «Реализация управленческих функций в деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе», 72 ч (Педенко М.В.)

- 19-20.02.2026 НОО ООО «Российский красный крест» по программе «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для взрослых «Первая помощь» 16 час (Жилин К.Д.)

- 29.03.2026 Академия Красного креста по дополнительной образовательной программе «Просветительская деятельность среди населения по оказанию первой помощи Российского Красного Креста» 16 час (Жилин К.Д.)

- 14.04-11.05.2026 «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета» (Кондратьева М.И.)

Представление и распространение педагогического опыта (педагогическая практика, позволяющая совершенствовать качество и результаты образовательно-воспитательной деятельности):

- участие в конкурсах «Панорама методических идей», «На шаг впереди», на которых были представлены лучшие практики дополнительного образования.

Аттестация кадров: в 2025-2026 году аттестованы на высшую квалификационную категорию педагоги: Васенкова Е.В., Михайловская Н.А., Занкович И.В., на первую - Макарова Т.В., Барановская Н.Л., на соответствие занимаемой должности – Клепиков Е.В.

6. Инновационная деятельность

Инновационные технологии в системе дополнительного образования детей позволят более полно раскрыть возможности педагога и способности обучающихся, сделать образовательный процесс творческим, более гуманным и личностно-ориентированным, направленным на саморазвитие и самообразование личности.

Возникает необходимость в создании новых образовательных программ, разработки нового методического обеспечения в системе дополнительного образования. Эти программы должны стать многофункциональными, более гибкими, лояльными для детей с разными способностями, позволяющими педагогу корректировать ход учебно-воспитательного процесса в зависимости от уровня его подготовки.

В ДДТ реализуются различные программы:

- краткосрочные программы с целью большего охвата обучающихся дополнительным образованием с выездом педагогов в образовательные учреждения («Маленькие экологи большого мира») и при ДДТ («Ступени роста»);
- адаптированные программы с целью охвата обучающихся с ОВЗ («Красота своими руками», «Невозможное возможно…Или Мастер конструирования»);
- программы для детей в трудной жизненной ситуации («Мастер Лайн»).

Для достижения более качественного образовательно-воспитательного результата педагоги стремятся применять инновационную деятельность.

Под этим понятием в образовательную практику внедряются новые направления деятельности, технологии:

✓ Личностно-ориентированные технологии - технологии дифференциации и индивидуализации. Дети являются не столько объектом педагогического воздействия, сколько субъектом собственной деятельности. Следовательно, дифференцированный подход в обучении должен осуществляться на индивидуальном уровне.

✓ Интегрированные занятия - это занятия, в которых вокруг одной темы объединяется материал нескольких предметов. Особенности интегрированного занятия - четкость, компактность, сжатость, логическая взаимообусловленность учебного материала на каждом этапе занятия большая информативная емкость материала проходит в форме занимательной, увлекательной игры. (Социально-гуманитарное: «Родничок», «РостОК» Михайловская Н.А., Занкович И.В.).

✓ Проектные технологии – предполагают включение детей в социально и личностно-значимую деятельность (работа над творческими

проектами). (Техническое: «#ДетиКонструированиеТворчество» Васенкова Е.В., «Инженерная робототехника» Федоров М.А.).

✓ Исследовательские и практические работы - заключается в получении учебной информации из первоисточников. Обучающиеся учатся работать с историческими документами, книгами, энциклопедиями, периодической печатью. (Туристско-краеведческое: «Искатели» Котлярова С.В.; художественно-эстетическое: «Красота своими руками» Дударенко Н.В.).

✓ Информационно-коммуникативные технологии - компьютерные программы, интернет. Компьютер используется для иллюстрации материала: изображения изделий декоративно-прикладного творчества, презентации по темам программы, мастер классы с поэтапным выполнением изделий ДПИ. Также компьютер и интернет помогают участвовать в дистанционных конкурсах, конференциях. (Техническое: «#ГрафикаДизайнРобототехника» Кондратьева М.И., художественно-эстетическое: «Art-декор» Васенкова Е.В., «Рисуем вместе» Макарова Т.В.).

✓ Интерактивные подходы. Отличие интерактивных упражнений и заданий от обычных, в том, что они направлены на изучение нового. Например: творческие задания, работа в малых группах, обучающие игры, использование общественных ресурсов (экскурсии, приглашение специалиста), изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями, «ребенок в роли педагога», «каждый учит каждого»), обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, разрешение проблем («дерево решений», «мозговой штурм»).

✓ Учение через обучение – метод обучения, при котором обучающиеся с помощью педагога готовятся и проводят занятия (презентации, мастер-классы). (Социально-гуманитарное: «Вектор добра» Клепиков Е.В., «Товарищ» Жилин К.Д.).

✓ Технология парного обучения – один из видов педагогических технологий, при котором один ребенок учит другого. Коммуникация двух обучающихся происходит в форме диалога. (Естественнонаучное: «Школа точной мысли» Кондратьева М.И.).

✓ Работа в малых группах - одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения. (Художественно-эстетическое: «Театральный переполох» Будышева З.А.).

✓ Профильное обучение - способствует ориентации на сферу будущей профессиональной деятельности. (Физкультурно-спортивное: «Юнармеец» Кондратьев Е.М., социально-гуманитарное: «Профессии для безопасной жизни» Кононенко О.В., Болотина Т.И., Дударенко Н.В., Воронович О.А., Горишняк Ю.В., Голубь Е.А.).

✓ Интернет-технологии – компьютерные обучающие программы, интерактивный электронный журнал (учебник), электронное портфолио, дистанционное обучение.

Применение разных видов педагогических технологий позволяет развивать познавательные навыки детей, их творческое мышление, умение ориентироваться в информационном пространстве, а также видеть, формулировать и решать проблемы, учиться пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач.

7. Воспитательная, организационно-массовая, досуговая деятельность

Все составляющие образовательного процесса в учреждении дополнительного образования неразрывно связаны между собой воспитательными целями и задачами.

Цель воспитательной работы - создание целостной среды становления и развития личности, индивидуальности, самоопределения и саморазвития обучающихся, их стремления к познанию и творчеству. Исходя из цели, вытекают следующие *задачи:*

- создание единого воспитательно-образовательного пространства: ДДТ – ребенок – социум;
- создание условий для эффективного использования обучающимися свободного времени;
- способствование раннему профессиональному самоопределению обучающихся.

Основные направления воспитательной работы ДДТ:

1. работа педагогов с обучающимися в творческих объединениях, согласно программам и планам воспитательной работы (при составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена);
2. организационно-массовая и досуговая деятельность, направленная на проведение содержательно наполненных, социально-значимых внеучебных мероприятий (праздники, тематические экскурсии, конкурсы, беседы, лекции и др.);
3. работа с родителями (диагностика и мониторинг; изучение социального состава семей обучающихся; консультации, открытые занятия, мастер-классы; сотрудничество для участия в конкурсах и соревнованиях);
4. работа с одаренными детьми.

7.1. Воспитательная работа с обучающимися в объединениях

Воспитательная работа в МБУ ДО Каргатский ДДТ выстраивается в соответствии с Программой развития ДДТ на 2024-2026 годы по направлениям: проведение воспитательных мероприятий для обучающихся ДДТ согласно планам воспитательной работы объединений, организация и проведение разных форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся, организация работы по участию обучающихся в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

Педагоги применяют разнообразные формы проведения досуговых и воспитательных мероприятий в объединениях: познавательные, конкурсно-

игровые и развлекательные, традиционные праздничные программы, мастер-классы. Целью этих мероприятий является развитие у обучающихся познавательного интереса и активности, расширение кругозора и эрудиции, сплочение детского коллектива, воспитание ответственности, самостоятельности.

Обучающиеся объединений - активные участники досуговых школьных Обучающиеся объединений - активные участники досуговых школьных программ, праздников ко Дню знаний, Дню учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 мая: познавательно-игровая программа «Нескучная школа» («Родничок», «РостОК», Михайловская Н.А., Занкович И.В.), экскурсия в городской парк «Каргат – наша малая родина» («Родничок», Михайловская Н.А., Занкович И.В.), игра-путешествие «Основы безопасности дорожного движения» («Профессии для безопасной жизни», Кононенко О.В.), творческая мастерская «Символы моей страны» («Профессии для безопасной жизни», Болотина Т.И.), интерактивная интеллектуальная игра в рамках патриотического проекта «Щит и меч» («Гвардейцы», Клепиков Е.В.), игра-викторина «Территория безопасности», День памяти неизвестному солдату («Юнармеец», Кондратьев Е.М.), викторина «Плюс, минус, плюс» («Школа точной мысли», Кондратьева М.И.), познавательная программа «Математический калейдоскоп» («Наследники Пифагора», Хоменко А.Д.), мастер-классы «Новогодняя открытка», «Ёлочная игрушка» («Рисуем вместе», Макарова Т.В.), экологическая игра «Поиск нарушителей» («Агроэкология Шаповаленко Н.В.) и др.

В течение учебного года организовывались выставки к различным мероприятиям: выставка рисунков «Для бабушки и дедушки» («Родничок», Михайловская Н.А., Занкович И.В.), выставка рисунков ко Дню Матери «Все на земле от материнских рук» («Техническое моделирование», Голяк Е.Г.), «С любовью к маме» («Родничок», Михайловская Н.А., Занкович И.В.), выставка поделок из природного и бросового материала («Родничок» Михайловская Н.А., Занкович И.В., «Техническое моделирование» Голяк Е.Г.), фотовыставка «Мой папа самый-самый» («Профессии для безопасной жизни» Болотина Т.И.), выставка работ «Мир глазами юного художника» («Акварель» Голубь Н.Д., выставка рисунков «Победный май» («Родничок» Михайловская Н.А., Занкович И.В., «Рисуем вместе» Макарова Т.В.), районная выставка «Мы - наследники Победы» («Рисуем вместе» Макарова Т.В., «Красота своими руками» Дударенко Н.В., «Арт-декор» Васенкова Е.В.), фотовыставка «Вот и стали мы на год взрослее» («Родничок», Занкович И.В., Михайловская Н.А.), и др.

Обучающиеся – активные участники акций: акция «Могу чувствовать» («Выходим из тени!» Барановская Н.Л.), акция «Внимание! Дети идут в школу!» («Вектор добра» Клепиков Е.В.), Единый день дорожной безопасности («#Кейс_дорожной_безопасности» Панькова К.Л.), изготовление открыток и сувениров для участников СВО («Рисуем вместе» Макарова Т.В., «Art-декор» Васенкова Е.В., «Кейс дорожной безопасности» Антуфьева Н.В.), акция «Российский детский Дед Мороз» («Вектор добра» Клепиков Е.В., «Товарищ» Жилин К.Д., «Арт-декор» Васенкова Е.В.), акция «Новогодние окна», «Окна

Победы» («Вектор добра» Клепиков Е.В., «Родничок» Михайловская Н.А., Занкович И.В., «Рисуем вместе» Макарова Т.В., «Арт-декор» Васенкова Е.В.), акция «Дети – детям войны», акция «Свеча Памяти», акция «Георгиевская ленточка» («Юнармеец» Кондратьев Е.М., «Вектор добра» Клепиков Е.В., «Товарищ» Жилин К.Д.), районная акция по уборке снега «Доброе дело» («Вектор добра» Клепиков Е.В.) и др.

Разнообразные формы воспитательной работы способствуют созданию условий для саморазвития личности обучающихся и повышению качества образования.

7.2. Организационно-массовая, досуговая деятельность

Каждый год ДДТ, планируя досуговые массовые мероприятия, исследует социальный заказ детей, родителей, управления образования и прорабатывает меры его возможной реализации в конкретных условиях.

Организационно-досуговая деятельность нацелена на создание условий для раскрытия и развития творческой индивидуальности обучающихся с опорой на коллективное творчество и личную включенность.

Педагоги-организаторы и педагоги ДО Дома детского творчества организуют и проводят мероприятия различных форм и на разном уровне.

Для обучающихся образовательных учреждений *города* организационно-досуговая деятельность включает в себя различные развлекательно-игровые и познавательные программы, способствующие воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию самостоятельности, ответственности.

Для обучающихся образовательных учреждений *района* организуются и проводятся различные праздники, конкурсы и фестивали, в которых сельские и городские ребята принимают активное участие, демонстрируя свое творчество и приобретая жизненный опыт и незабываемые впечатления.

Во время массовых досуговых мероприятий воспитанникам предоставляются условия и среда для активного освоения деятельности, проба себя и своих сил, интересного общения, свободного проявления фантазии, изобретательства, игры. Дети реально действуют в живом процессе общения, познания, которое для них имеет смысл: оно обеспечивает приобретение и раскрытие способностей и ориентации на такие ценности, как справедливость, уважение, предоставление права выбора, позитивное восприятие каждого, искренность в суждениях, действиях, поведении.

Количество мероприятий, конкурсов скоординированных, организованных и проведённых ДДТ в 2025-2026 учебном году:

- ✓ на *институциональном* уровне было проведено 26 мероприятий с охватом в *375* человек (в 2024-2025 уч.г. охват составил *876* чел.);
- ✓ на *городском* уровне - 39 мероприятие с охватом в *988 человек* (в 2024-2025 уч.г. охват составил *315* чел.);
- ✓ на *муниципальном* уровне – 78 мероприятий с охватом в *4214 человек* (в 2024-2025 уч.г. охват составил *3082* чел.);

✓ на межрайонном уровне – 3 мероприятия с охватом 92 *человека* (в 2024-2025 уч.г. – *50*).

Охват участия обучающихся ОУ и ДДТ в мероприятиях разного уровня в 2024-2025 учебном году составил 5669 человек (в 2024-2025 уч.г. – 4323 человек).

7.3. Работа с родителями

Необходимой составной частью деятельности педагогов является работа с родителями, которая осуществляется в интересах ребёнка и помогает решать педагогу учебно-воспитательные задачи и вопросы сохранности контингента детского объединения.

Цель: создание условий для включения родителей в образовательно-воспитательный процесс, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Задачи:

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- использование эффективных форм сотрудничества с родителями.

Формы взаимодействия семьи и ДДТ

Выставки детского творчества для родителей, участие обучающихся и родителей в праздничных и досуговых программах активизируют творческий потенциал детей и их родителей, повышают статус семьи, обеспечивают создание благоприятных психологических условий для совместной деятельности детей и родителей, гармонизации детско-родительских отношений.

Так были проведены в объединениях: изготовление цветов подарков к празднику «День Матери», выступление на концерте «С праздником, мамочка!» («Театральный переполох», Будышева З.А.), номер ко Дню Матери («Выходим из тени!», Барановская Н.Л.), видеопоздравление ко Дню Матери («#Кейс_дорожной_безопасности», Панькова К.Л.), познавательно-развлекательная программа «Осенний переполох», семейный конкурс поделок из природного и бросового материала, овощей «Осень золотая» («Родничок», Михайловская Н.А., Занкович И.В.), выставка рисунков ко Дню Матери, праздничная программа «Все на земле от материнских рук» («Техническое моделирование», Голяк Е.Г.), изготовление сувениров ко Дню матери («Красота своими руками», Дударенко Н.В.), участие в муниципальном этапе регионального проекта «Родители. Дети. Школа» («Товарищ», Жилин К.Д.), игровая программа «Праздник осени» («Агроэкология» Шаповаленко Н.В.), новогодняя театрализованная программа «Новогодний карнавал» («Родничок», «РостОК» Михайловская Н.А., Занкович И.В.), конкурсно-игровая программа «Спешит весна навстречу февралю» («Родничок» Михайловская Н.А., Занкович И.В.), праздничная программа «Ура! Лето! Каникулы!» («Родничок», «РостОК»

Занкович И.В.), выпускной «День непослушания» («Родничок» Михайловская Н.А.) и др.

Индивидуальные беседы и консультации с родителями обучающихся проводятся педагогами с целью решения конкретных, личностных или административных проблем в индивидуальном порядке. Организована новая форма взаимодействия с родителями: через систему мгновенного обмена текстовыми и видео сообщениями в мессенджерах и российскую социальную сеть ВКонтакте.

Видеосюжеты на Каргатском телевидении, ***заметки*** в районной газете «За изобилие», информация на официальных страницах Каргатского ДДТ в «Одноклассниках», «ВКонтакте» и на официальном сайте позволяют родителям более полно знакомиться с деятельностью ДДТ (мероприятия и акции «Движения Первых», мероприятия по направлению «Одаренные дети», значимые мероприятия в объединениях ДДТ).

Родительские собрания в объединениях:

- 28-29.08.2025 родительское собрание в объединениях «РостОК» (2 группы), «Родничок» (2 группы) «Взаимосвязь работы семьи и педагога – залог успеха ребенка» (Михайловская Н.А., Занкович И.В.);
- 02.10.2025 родительское собрание в объединении «Красота своими руками» «Задачи объединения на новый учебный год» (Дударенко Н.В.);
- 23.10.2025 родительское собрание с элементами игры и тренинга «Я – хороший родитель» в объединении «Профессии для безопасной жизни» (Воронович О.А.);
- 06.11.2025 родительское собрание в объединении «Кейс дорожной безопасности» «Запись на программы ДО в ГИС Навигатор Новосибирской области» (Панькова К.Л.);
- 23.10.2025 родительское собрание в объединении «Профессии, которые делают нашу жизнь безопасней» (Горишняк Ю.В.);
- 23.10.2025 родительское собрание в объединении «Профессии для безопасной жизни» «Мир профессий глазами младшего школьника» (Болотина Т.И.);
- 5.11.2025 родительское собрание в объединении «Театральный переполох» «Актерское мастерство – путь к успеху ребенка» (Будышева З.А.);
- 06.11.2025 родительское собрание объединениях «Кейс дорожной безопасности» и «Страна инженерии» по теме «Социальный сертификат ДО: важные вопросы» (Панькова К.Л.);
- 24.11.2025 занятие-практикум для детей и родителей «Развитие инженерного мышления у дошкольников с помощью конструктора «Куборо», родительское собрание «Влияние индивидуальных особенностей ребенка на обучение, общение, поведение» («Родничок» Занкович И.В.);
- 28.11.2025 занятие-практикум «Использование робота-пчелы в процессе педагогической деятельности» («Родничок» Михайловская Н.А.);
- 28.11.2025 родительское собрание «Влияние индивидуальных особенностей ребенка на обучение, общение, поведение» «Родничок» (2 группы) (Михайловская Н.А., Занкович И.В.);

- 21.05.2026 открытое интегрированное занятие «Учимся вместе с детьми» («Родничок» Занкович И.В.);
- 21.05.2026 родительское собрание «Подведение итогов образовательно-воспитательного процесса» («Родничок» Занкович И.В.) и др.

Таким образом, взаимодействие Дома детского творчества и семьи направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

7.4. Работа с одаренными детьми

С целью формирования системы выявления, развития и поддержки высокомотивированных и одарённых детей Каргатского района, их самореализации в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности в Каргатском районе на базе Дома детского творчества продолжает работу Муниципальный ресурсный центр (далее - МРЦ).

МРЦ осуществляет свою деятельность на основе Муниципальной программы «Развитие образования в Каргатском районе Новосибирской области на 2021-2026 годы» во взаимодействии с управлением образования и молодежной политики, межшкольным методическим центром, с образовательными учреждениями Каргатского района, учреждениями культуры, спорта, молодёжной политики и другими учреждениями, занимающимися выявлением, поддержкой и сопровождением детских талантов и одаренных школьников.

Работу с одаренными детьми в районе реализуют образовательные учреждения: 9 дошкольных объектов, 17 общеобразовательных, 2 учреждения дополнительного образования детей (+ДШИ), межшкольный методический центр и 1 учреждение закрытого типа ФГБ ПОУ «Каргатское СУВУ».

Деятельность центра организуется по направлениям:

1. **Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей**, подразумевающее поэтапное выявление одаренных детей в системе дошкольного, школьного и дополнительного образования; пополнение базы данных по одарённым детям района; пополнение базы данных по одаренным детям Новосибирской области; проведение семинаров-практикумов с педагогами-психологами, педагогами и воспитателями по вопросам выявления одаренных детей; создание и развитие комплекса диагностических разработок школьными психологами, к числу которых относятся: изучение природы детской одаренности, диагностический инструментарий для выявления и отслеживания различных типов одаренности.

Выявление одаренных обучающихся в районе ведётся посредством анализа результатов участия детей в конкурсных мероприятиях (олимпиады, научно-практические конференции, турниры, конкурсы, состязания, смотры и др.) разного уровня.

База данных «Одаренные дети Каргатского района» содержит сведения о достижениях академически, творчески одарённых обучающихся и

обучающихся, обладающих спортивными способностями. Большинство школьников из них – универсалы, т.е. имеют результативное участие в различных конкурсах (интеллектуальных, творческих, спортивных) разных уровней.

На 1 июня 2026 года количество обучающихся в базе данных «Одаренные дети Каргатского района» такое же, как на 1 июня 2025 года. Те обучающиеся, которые уже были внесены в базу данных «Одарённые дети» продолжают проявлять достижения, но необходимо организовать и провести работу с уникальными детьми по включению их в мероприятия «Наука», «Искусство», «Спорт».

Доля детей, имеющих признаки одаренности к общему числу детей района (2760 чел.):

- на 01.06.26 г. – 663 чел (24%);
- на 01.06.25 г. – 651 чел (24%);
- на 01.06.24 г. – 794 чел (37%).

Мероприятия по поддержке одарённых обучающихся

Ежегодно проводится районный конкурс «Ученик года» с целью повышения образовательного уровня обучающихся, приобщения их к самостоятельной исследовательской и творческой работе в различных областях знаний, раскрытия и формирования нового уровня личностных интересов и способностей, обеспечивающих становление навыков общения и лидерства (итоги конкурса подводятся по результатам участия обучающихся в мероприятиях разного уровня в течение учебного года). В2025-2026 учебном году 20 победителей (25%) из 80 участников, в 2024-2025 уч. году 22 победителя (34%) из 64 участников, в 2023-2024 году 22 победителя (31,4%) из 70 участников, в 2022-2023 году 15 победителей (23,4%) из 64 участников.

С целью чествования лучших выпускников общеобразовательных учреждений, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» I и II степени, а также высокомотивированных обучающихся в спорте, творчестве и с активной жизненной позицией ежегодно проводится Мероприятие «Бал выпускников Каргатского района», посвященное чествованию медалистов Каргатского района: в 2026 году - 14 медалистов, в 2025 году – 7 медалистов, в 2024 году – 10 медалистов, в 2023 году – 5 медалистов. Награждаются выпускники по номинациям: «Лидерский олимп», «Спортивные надежды», «Творчество без границ». В 2026 году - 60 награждаемых, в 2025 году – 66 награждаемых, в 2024 году – 70 награждаемых, в 2023 году – 65 награждаемых.

В 2025 году впервые в истории района выпускник МКОУ КСШ №1 Албаков Рашид получил 100 баллов на едином государственном экзамене по химии.

В 2026 году 2 выпускника получили высший балл на ЕГЭ: Шапоренко Софья по предмету «русский язык», Скулкина Василина – по биологии.

С целью поддержки одаренных обучающихся с 2019 года присуждается нагрудный знак «Юное дарование Каргатского района» по номинациям: «Интеллект», «Общественная деятельность», «Физическая культура и спорт», «Культура и искусство».

В 2025-2026 учебном году награждены 3 обучающихся: Понамарчук Виктория (МКОУ КСШ №1), Алешина Татьяна (МКОУ КСШ №1), Балачевцева Марина (МБУ ДО Каргатский ДДТ).

Доля участия обучающихся в мероприятиях данного направления:

- 2026 год - 187 чел. (6,8%) от 2760 чел.;
- 2025 год – 172 чел. (6,3%) от 2724 чел.;
- 2024 год – 145 чел. (6,8%) от 2134 чел.

Организация и проведение мероприятий по направлению «НАУКА»

В мероприятиях по направлению «Наука» в 2025-2026 учебном году приняли участие 1254 человека, победителей и призеров – 161 человек и 26 команд, в 2024-2025 учебном году приняли участие 1535 человек, победителей и призеров – 175 человек и 30 команды.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество призёров и победителей
1	Мероприятия интеллектуальной направленности	323	47+26 ком.
2	Мероприятия исследовательской направленности	110	60
3	Муниципальный этап ВсОШ	251	54
4	Районные проекты «Старт в науке», «#ДетиЮныеИсследователи»	59	-
5	Организация поездок детей для участия в областных и зональных, российских конкурсах, фестивалях и соревнованиях	74	-
6	Профильные смены	437	-
	Итого:	**1254**	**161+26 ком.**

Доля участия обучающихся в мероприятиях по направлению «Наука»:

- 2025-2026 учебный год – 1254 чел. (45%);
- 2024-2025 учебный год – 1560 чел. (57%);
- 2023-2024 учебный год – 1759 чел. (82%);
- 2022-2023 учебный год – 1217 чел.+11 ком. (45,9%).

2. **Создание условий для самореализации одаренных детей в проявлении интеллектуальных способностей** предполагает вовлечение обучающихся в конкурсы, соревнования разного уровня и различной направленности, соблюдение и гарантия цивилизованных прав одаренным детям, которая включает в себя: доступ к работе в архивах, музеях, Интернете; создание детских объединений научно-познавательной, проектно-исследовательской деятельности, научно-технической, спортивно-технической и творческой направленностей.

Ежегодно в течение всего учебного времени проводятся интеллектуальные районные и межрайонные конкурсы по различным предметам: биологии, информатике, математике, физике, что развивает интерес обучающихся к данным дисциплинам и способствует выявлению одарённых детей в данных направлениях, активизации внеклассной и внешкольной работы. В рамках работы МРЦ стало традиционным проведение городского турнира по шахматам среди обучающихся общеобразовательных школ г. Каргата.

В 2025-2026 учебном году охват мероприятиями интеллектуальной направленности ниже прошлого года, т.к. районные конкурсы по истории и географии из интеллектуальных преобразованы в исследовательские, районный конкурс по информатике «IT-Kids» был отменен, турнир по биологии был преобразован в обучающий.

Выявлено, что количество призёров и победителей в мероприятиях данной направленности ниже в 2025-2026 учебном году в сравнении с 2024-2025 учебным годом.

Доля участия детей в районных и городских мероприятиях интеллектуальной направленности уменьшилась:
- на 01.06.2026г. – 11,7% (323 чел.);
- на 01.06.2025г. - 15% (410 чел.);
- на 01.06.2024г. - 23% (497 чел.).

Совместно с управлением образования и молодежной политики ежегодно организуется и проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:
- 2025-2026 уч. год – 251 обуч. (9%);
- 2024-2025 уч. год – 224 обуч. (8%);
- 2023-2024 уч. год – 234 обуч. (11%).

3. **Формы организации образовательно-исследовательской деятельности одаренных детей:** включение школьников в научно-

познавательную, проектно-исследовательскую деятельность, олимпиадное движение.

Одним из основных мероприятий является создание и организация образовательной деятельности по программам дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности. С целью внедрения современных дополнительных общеобразовательных программ и технологий в работе с детской одаренностью в Центрах «Точка роста» (КСШ №1, КСШ №2 им. Горького, КСШ №3 им. И.А. Домбровского, Маршанская СШ, Озерская СШ, Набережная СШ, Первотроицкая СШ, Форпост-Каргатская СШ, Суминская СШ им. Н.П. Леончикова, МКОУ Верх-Каргатская СШ) реализуются 36 дополнительных общеобразовательных программ (из них 10 технической и 26 естественнонаучной направленностей). В образовательно-воспитательной деятельности используется современное оборудование.

С целью большего охвата обучающихся современными технологиями в работе с детской одарённостью в робототехнике и естественнонаучном направлении в 2021 году открыты новые места дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». В 2025-2026 учебном году в ДДТ продолжают реализовываться 2 программы: «Агроэкология» (педагоги Шаповаленко Н.В., Королева Г.И., Соловьева М.Ю.) с охватом 71 обучающийся, «Инженерная робототехника» (педагог Фёдоров М.А.) с охватом 60 обучающихся. В 2023 году открыты новые места по программе социально-гуманитарной направленности «Профессии для безопасной жизни» (педагоги Дударенко Н.В., Голубь Е.А., Горишняк Ю.В., Кононенко О.В., Воронович О.А., Болотина Т.И.) с охватом 90 обучающихся на базе 6 образовательных учреждений: МКОУ Первотроицкая СШ, МКОУ Маршанская СШ, МКОУ Верх-Каргатская СШ, МКОУ Озерская СШ, МКОУ Карганская СШ, МКОУ Суминская СШ им. Н.П. Леончикова).

Организация работы мобильных площадок муниципального ресурсного центра развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Каргатском районе в общеобразовательных учреждениях района

Выявление одаренных и талантливых обучающихся в различных видах интеллектуальной и творческой и духовно-ценностной деятельности реализуется через проект «Старт в науке», в том числе и для ДОУ.

В 2025-2026 учебном году районный проект «Старт в науке» проведен на 2-х площадках (охват 59 обучающихся).

- на базе МКДОУ детский сад «Березка» - 31 чел. (18.03.26);
- на базе МКДОУ детский сад «Восход» - 28 чел. (19.03.26).

Доля участия обучающихся в мероприятиях данного направления:

- 2026 год – 59 чел. (2%) от 2760 чел;
- 2025 год – 107 чел. (3,9%) от 2724 чел;
- 2024 год – 211 чел. (9,9%) от 2134 чел.

Мероприятия исследовательской направленности

Ежегодно с целью выявления и поддержки талантливых обучающихся, развития научного творчества школьников, подведения итогов научно-исследовательской деятельности для обучающихся проводится ряд конкурсов, среди них районная научно-практическая конференция школьников «Большие вызовы» (дополнительно введена секция по основным направлениям Всероссийского конкурса научно-технологических проектов **«Большие вызовы»:** агропромышленные и биотехнологии, современная энергетика, умный город, когнитивные исследования); районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся **«Отечество»**.

Доля участия обучающихся в мероприятиях данного направления:

- 2026 год – 110 чел (4%);
- 2025 год – 100 чел (3,7%);
- 2024 год – 124 чел (5,8%).

В мероприятиях данного направления в 2025-2026 учебном году количество участников уменьшилось. Соответственно, и количество призовых мест меньше.

Необходимо продолжить организацию и проведение районных конкурсов исследовательских работ по образовательным ступеням с целью выращивания районной одаренности.

Организация и проведение мероприятий по направлению «ИСКУССТВО»

В мероприятиях по направлению «Искусство» в 2024-2025 учебном году В мероприятиях по направлению «Искусство» в 2025-2026 учебном году приняли участие 1449 человек и 17 команд, победителей и призеров – 481 и 46 команд, в 2024-2025 учебном году приняли участие 1855 человек и 28 команд, победителей и призеров – 554 и 46 команд.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество призёров и победителей
1	Мероприятия по направлениям развития воспитания	1259+17 ком	448+40 ком
2	Мероприятия по безопасности дорожного движения с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений	110	33+6 ком
3	Проведение персональных и коллективных творческих выставок	88	-
4	Организация поездок творческих детей для участия в областных и зональных, российских конкурсах, фестивалях и соревнованиях	92	-
	Итого:	**1449+17 ком**	**481+46 ком**

Доля участия обучающихся в мероприятиях по направлению «Искусство»:

- 2025-2026 учебный год – 1449 чел. + 17 ком. (54%);
- 2024-2025 учебный год – 1855 чел. + 28 ком. (70%);
- 2023-2024 учебный год – 1143 чел.+26 ком. (53,5%).

4. **Создание условий для участия обучающихся и воспитанников образовательных учреждений в мероприятиях, конкурсах, профильных сменах различного уровня по направлениям развития воспитания** (патриотического, духовно-нравственного, здорового образа жизни, спортивного, экологического, социальной активности и молодежного самоуправления, безопасности жизнедеятельности).

Обучающиеся, посещающие объединения Дома творчества

На 01.06.2026 года		**На 01.06.2025 года**	
Количество объединений	Количество обучающихся	Количество объединений	Количество обучающихся
29	750	29	766

Выявлено, что дополнительным образованием Дома творчества охвачено от общего числа обучающихся в районе (2025г. – 2760 человек, 2024г. – 2724 человек, 2023г. – 2134 человека, 2022 г. – 2653 человека, 2021г. – 2673 человека, 2020г. – 2652 человек, 2019 г. – 2793 человек):

- на 01.06.2026г. – 27%;
- на 01.06.2025г. – 28%;
- на 01.06.2024г. – 35,6%.

В 2025-2026 учебном году количество обучающихся уменьшилось на 16 человек, количество объединений не изменилось с 2023-2024 учебным годом, в связи с недобором 1 группы обучающихся на программу «Агроэкология».

Мероприятия по направлениям развития воспитания: патриотического, духовно-нравственного, здорового образа жизни, спортивного, экологического, социальной активности и молодежного самоуправления, безопасности жизнедеятельности

Ежегодно проводятся творческие конкурсы в различных направлениях, что позволяет обучающимся проявить и реализовать себя в выбранном виде деятельности:

- «Литературное творчество» с целью развития интереса обучающихся к литературе, активизации деятельности по развитию у обучающихся гражданской ответственности, воспитания чувства патриотизма и любви ко всему окружающему, повышения духовного и нравственного потенциала детей и подростков на основе творчества поэтов;

- «Экологическое» с целью активизации работы образовательных учреждений по развитию у обучающихся экологической культуры на основе изучения природы своего края, воспитания бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию;

- «Художественное» с целью выявления и развития одарённых детей в области изобразительного и декоративного искусства, развития творческого потенциала воспитанников.

В мероприятиях данной направленности в 2025-2026 учебном году количество участников и призовых мест меньше по сравнению с 2024-2025 учебным годом.

Доля участия детей в районных мероприятиях творческой направленности:

- на 01.06.2026г. – 1259 +17 команд (47%);
- на 01.06.2025г. – 1418 +33 команды (54%);
- на 01.06.2024г. – 801+26 команд (37,5%).

Проведение персональных и коллективных творческих выставок

С целью поддержки и развития одарённых детей, их самореализации в творческой деятельности, а также показа возможностей творческого потенциала обучающихся в течение года проводятся выставки детского творчества разного уровня.

В 2025-2026 учебном году организовано 4 выставки с охватом 88 участников.

Организация и проведение районных мероприятий, социальных акций, муниципальных этапов всероссийских и региональных конкурсов по Безопасности дорожного движения с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений.

Ежегодно проводится муниципальной этап регионального конкурса по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных учреждений с целью формирования транспортной культуры воспитанников дошкольных образовательных учреждений, и вовлечения детей дошкольного возраста и их родителей в работу по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, также ежегодными являются конкурсы «Зеленая волна» и «Безопасное колесо».

В 2025-2026 учебном году количество участников в мероприятиях данного направления немного ниже прошлого года, результативность участия – выше прошлого года.

Организация и проведение мероприятий по направлению «СПОРТ»

В мероприятиях по направлению «Спорт» в 2025-2026 учебном году приняли участие 1735 обучающихся, победителей и призеров – 962

обучающихся, в 2024-2025 учебном году приняли участие 2043 обучающихся, победителей и призеров – 1000 обучающихся.

№ п/п	Вид спорта	Количество мероприятий	Количество ОУ	Количество участников	Количество призёров и победителей
1	Шорт-трек	1	11	56	24
2	Баскетбол (стритбол)	3	11	54	44
3	Каратэ киокусинкай	1	9	149	75
4	Хоккей с шайбой	1	4	48	30
5	ВФСК «ГТО»	3	46	149	60
6	Волейбол	4	14	184	138
7	Лыжные гонки	2	17	196	66
8	Шашки	1	15	42	18
9	Мини-футбол	3	10	92	78
10	Президентские состязания	1	3	36	36
11	Настольный теннис	1	9	26	18
12	Фестиваль силовых видов спорта	1	3	24	24
13	Легкая атлетика	3	33	270	84
14	Осенний кросс	1	13	76	44
15	Гиревой спорт	4	17	172	140
16	Стрельба	1	17	48	12
17	Полиатлон	1	12	44	24
18	Пионербол	1	7	69	47
	Итого:	**33**	**251**	**1735**	**962**

Доля участия обучающихся в мероприятиях по направлению «Спорт»:
- 2025-2026 учебный год – 1735 чел. (63%);
- 2024-2025 учебный год – 2043 чел. (75%);
- 2023-2024 учебный год – 2045 чел. (95,8%).

5. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: проведение семинаров для педагогов-психологов по вопросам одаренности, признакам и видам одаренности детей; семинаров-практикумов, мастер-классов и других форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка для учителей, педагогов дополнительного образования и воспитателей по вопросам обучения и развития одаренных детей; создание и распространение электронных пособий с методическими материалами педагогов по работе с одаренным ребенком; прохождение курсов повышения квалификации блока «Особенности работы с одаренными детьми»; обновление педагогических технологий работы с одаренными детьми.

Сборники творческих, литературно-краеведческих работ обучающихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов

С целью распространения опыта по организации работы с одарёнными детьми и подростками, занимающимися исследовательской деятельностью в различных предметных областях, в 2025-2026 учебном году издан сборник

исследовательских и проектных работ по итогам научно-практической конференции школьников «Большие вызовы» (9 экземпляров), издан сборник сборник исследовательских и проектных работ по итогам муниципального этапа региональной научно-практической конференции школьников «Эврика» (11 экземпляров).

6. Работа с родителями одарённых детей: проведение родительских собраний, круглых столов, психолого-педагогических тренингов, создание сетевого сообщества родителей по проблеме развития одаренности, предоставление актуальной информации, ориентированной на родителей на сайте Дома детского творчества (ведение раздела «Муниципальный ресурсный центр»).

В течение учебного года родители (законные представители) высокомотивированных обучающихся получают консультационную помощь педагогов дополнительного образования (индивидуальные консультации, информирование родителей через группы в мессенджерах).

Издание методических разработок для родителей одаренных детей

Ежегодно издаются сборники для родителей (законных представителей) одаренных детей.

- В 2025 году издан сборник по итогам муниципального конкурса детских рисунков «Сражаюсь, верую, люблю».
- В апреле 2024 года издан сборник «В будущее – вместе» (о значимых мероприятиях и талантливых детях района за 5 лет).
- В марте 2023 года переданы буклеты в ОУ и детские сады «Что нужно знать родителям одаренных детей».
- В апреле 2022 года издан сборник методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению семьи одарённого ребёнка «Растём и развиваемся вместе».
- В феврале 2021 года издан сборник по итогам проекта #ДетиЮныеИсследователи - «Школа заботливых родителей» Сборник занимательных игр для детей и их родителей.

Организация публикаций, посвященных творчеству детей и подростков в средствах массовой информации

В течение всего периода предоставляется актуальная информация, ориентированная на родителя и посвященная результатам, успехам и творчеству детей и подростков, через средства массовой информации и социальные сети:

- районная газета «За изобилие»;
- репортажи на телевидении «Каргат ТВ»;
- на сайте ДДТ раздел «Муниципальный ресурсный центр» https://ddt-karg.edusite.ru/magicpage.html?page=16609;
- на страницах в социальных сетях («ВК», «Одноклассники» и др.).

7. Информационное обеспечение системы работы с одарёнными детьми предполагает анализ включения одаренных детей в различные конкурсы, конференции российского, регионального и районного уровней; многообразные формы Международных и Всероссийских конкурсов и олимпиад. В течение всего периода образовательные учреждения района информируются о проведении конкурсов, мероприятий разного уровня, в том числе очной, заочной и дистанционной формы.

8. Взаимодействие образовательных учреждений между собой и с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости подразумевает сохранение групп кратковременного пребывания детей при Доме детского творчества; совершенствование системы взаимодействия дошкольного, основного, среднего, высшего и дополнительного образования; разработка единого плана мероприятий по поддержке одаренности учреждениями образования, культуры и другими заинтересованными организациями.

Сохранение групп кратковременного пребывания детей на базе Дома детского творчества

2025-2026 учебный год	2024-2025 учебный год
2 группы дошкольников – 18 обучающихся 4-6 лет	2 группы дошкольников – 20 обучающихся 4-6 лет

Ежегодно разрабатывается единый план мероприятий по поддержке одаренности учреждениями образования, культуры и другими заинтересованными организациями.

Организация поездок творческих детей для участия в областных и зональных, российских конкурсах, фестивалях и соревнованиях

Итого за год: 61 поездка, 390 обучающихся, из них «Наука» - 17 поездок, 74 чел., «Искусство» - 10 поездок, 92 чел., РДДМ – 16 поездок, 139 чел., Юнармия – 11 поездок, 38 чел., Волонтеры – 2 поездки, 4 чел., педагоги – 4 поездки, 50 чел. и др., по направлению «Спорт» - поездки организованы ДЮСШ «Атлант».

Мероприятиями различных направлений и уровней в 2025-2026 учебном году охвачено 4630 человек и 33 команды, результативность составила 1671 призовых места и 72 командных.

Общие выводы:

1. Выявление одаренных обучающихся в районе ведётся посредством анализа результатов участия детей в конкурсных мероприятиях (олимпиады, научно-практические конференции, турниры, конкурсы, состязания, смотры и др.) разного уровня и внесения их в базу данных одаренных детей Каргатского

района, в которых содержатся сведения о достижениях одаренных обучающихся.

2. В целях создания благоприятных условий для выявления и развития одаренности обучающихся района ведется систематическая работа, направленная на совершенствование системы взаимодействия дошкольного, основного, среднего и дополнительного образования, а также работа по организации поездок детей для участия в мероприятиях различного уровня.

3. Ежегодно, в течение всего образовательного процесса, обучающиеся вовлекаются в конкурсы, соревнования различной направленности, а также кружки, клубы, объединения, происходит выявление ранней одаренности детей, что способствует созданию условий для самореализации одаренных детей в проявлении своих способностей.

4. С целью развития научного творчества, а также выявления и поддержки талантливых обучающихся в научной, проектной и исследовательской деятельности, ежегодно проводится ряд конкурсов и научно-практических конференций для обучающихся всех ступеней.

5. В 2025-2026 учебном году 3 участника вышли в финал регионального этапа Международного конкурса научно-технологических проектов **«Большие вызовы»**, 2 из которых стали призерами: Шмидт Богдан, Петров Никита (КСШ №1). Петров Никита стал участником заключительного этапа Международного конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в ОЦ «Сириус».

6. Работа с родителями одаренных детей осуществляется посредством проведения родительских собраний, круглых столов, психолого-педагогических тренингов и индивидуальных консультаций; предоставление актуальной информации, ориентированной на родителя через СМИ, на сайте ДДТ и в социальных сетях.

7. Ежегодно для педагогических работников ведется работа по совершенствованию вопросов обучения и развития одаренных детей через организацию и проведение семинаров-практикумов, создание и развитие комплекса методических рекомендаций по поэтапному выявлению одаренных детей в системе дошкольного, школьного и дополнительного образования.

8. С педагогическими кадрами систематически проводится работа по повышению квалификации и обновления педагогических технологий работы с одаренными детьми через прохождение курсов повышения квалификации, а также участие в конкурсах различных уровней, проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и других форм по распространению опыта сопровождения развития одаренных детей, создание и распространение

электронных пособий с методическими материалами педагогов по работе с одаренным ребенком.

8. Социальная активность и внешние связи учреждения

- Активными участниками образовательного процесса Дома детского творчества являются общеобразовательные учреждения города, на базе которых педагоги дополнительного образования проводят занятия с детьми в объединениях разной направленности, а педагоги-организаторы – познавательные программы.
- Во взаимодействии с администрацией Каргатского района, управлением образования и молодежной политики, культурно-досуговым центрам Каргатского района Домом детского творчества организуются различные районные мероприятия для обучающихся.
- Дом детского творчества взаимодействует с учреждениями культуры и спорта: Культурно-досуговый центр Каргатского района, Межпоселенческая библиотека, историко-краеведческий музей, ДЮСШ «Атлант». В рамках сотрудничества проходят концерты, акции, спортивные мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся творческих коллективов ДДТ.
- Сотрудниками ДДТ является местное телевидение «ТВ Каргат» и районная газета «За изобилие», где освещаются различные мероприятия ДДТ.

9. Финансово-хозяйственная деятельность

Учреждение самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, обладает обособленным имуществом, которое закреплено за ним на праве оперативного управления. Учреждение выполняет государственное задание, а также ведет приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом. Между администрацией Каргатского района и МБУ ДО Каргатский ДДТ заключены соглашения о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания и субсидии на иные цели. Бюджетные средства, которые получал Дом детского творчества за период с 1 сентября 2025 г. по 31 августа 2026 г., являлись целевыми и расходовались по следующим статьям:

№ п/п	Показатель	Статья	Сумма за отчетный период (тыс.руб.)
1	Поступило средств всего		
2	Основные статьи использования бюджетных средств		
	Заработная плата	211	14722,83
	Начисления на оплату труда	213	4385,96
	Прочие выплаты (суточные)	212	22,20
	Услуги связи	221	83,92
	Услуги по содержанию имущества (заправка	225	341,14

	картриджей)		
	Услуги транспорта	222	993,14
	Коммунальные услуги	223	183,53
	Прочие услуги (обслуживание пожарной сигнализации, экстренного вызова милиции, подписка, оплата проживания, оплата курсов повышения квалификации, целевые взносы и т.д.)	226	498,07
	Приобретение основных средств (оборудование, школьная мебель и т.д.)	310	324,54
	Прочие расходы	290	163,25
	Медикаменты	341	0,5
	Продукты питания	342	38,62
	ГСМ	343	-
	Строительные материалы	344	-
	Мягкий инвентарь	345	165,0
	Приобретение материальных запасов (канцтовары, наглядные пособия, инструмент, хозтовары и т.д.)	346	419,48
	Сувенирная продукция	349	1088,72

10. Перспективы развития учреждения

Программа развития и функционирования МБУ ДО Каргатский ДДТ на 2024-2026 годы обеспечивает доступное, качественное образование и активную социализацию обучающихся в соответствии с актуальными и перспективными потребностями общества.

Мы хотим создать необходимые условия для самореализации и развития талантов детей, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. Для этого ставим задачи:

- развитие единого образовательного пространства посредством интеграции основного и дополнительного образования;
- формирование комплексной системы работы направленной на выявление, поддержку и развитие высокомотивированных и одарённых обучающихся;
- внедрение и реализация системы персонифицированного финансирования (социального заказа);
- развитие эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности, мобилизация кадрового ресурса, повышение и стимулирование профессионального мастерства педагогов;
- развитие детских общественных организаций, совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- взаимодействие с семьями обучающихся, как основным инструментом воспитания и социализации детей.